

<p>Materia: Contabilità</p>	<p>Curricolo: SMC profilo E Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le funzioni principali della contabilità in un'azienda. 2. Distinguere i piani dei conti dei diversi settori professionali. 3. Conoscere la situazione patrimoniale ed economica di un'azienda. 4. Capire la tecnica contabile di registrazione della partita doppia. 5. Applicare le conoscenze nell'ambito delle operazioni commerciali e allestire una contabilità completa (bilancio iniziale, conto economico e bilancio finale). 6. Applicare i sistemi di correzione in contabilità. 7. Distinguere le operazioni tipiche della liquidità. 8. Conoscere le operazioni di calcolo basilari e la formula dell'interesse. 9. Distinguere la sfera privata da quella aziendale. 10. Capire la tripartizione del conto merci. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p><u>Azienda e contabilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di azienda e la definizione di finanziamento e investimento (patrimonio). • Definizione di inventario come base per il Bilancio. • Presentazione di almeno un bilancio (riferimento al piano dei conti del PMI) strutturato secondo il nuovo diritto contabile (sottogruppi e valori su due anni). Per gli esercizi e i lavori scritti fare riferimento invece alla struttura minima che presenta i seguenti gruppi: attivo circolante, attivo fisso, capitale estraneo e capitale proprio. • Calcolo degli indici di solidità (finanziamento e indebitamento). <p><u>Il metodo e gli strumenti della contabilità a partita doppia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rilevazioni patrimoniali (mastro e giornale) utilizzando il piano dei conti per le PMI. • Introduzione del concetto di costi e ricavi e del risultato economico presentando un Conto Economico. • Le rilevazioni economiche introducendo i conti COSTI MERCI e RICAVI DA VENDITE (in sostituzione del conto MERCI) come pure dei conti COSTI SCONTI e RICAVI SCONTI. Il conto COSTI DIVERSI non viene più preso in considerazione. • Presentazione di giustificativi contabili reali 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <p>Attraverso tre prove scritte per semestre</p> <p>Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali</p>

semplici.

- L'impiego del risultato.
- Correzione con i metodi dello storno e della rettifica.

I mezzi liquidi e le operazioni di pagamento

- I mezzi liquidi: Cassa (in particolare il libro cassa e gli assestamenti: ammanco ed eccedenza), posta, banca.
- Differenza tra operazioni monetarie e non monetarie (crediti/debiti rispettivamente incassi/pagamenti).
- Calcolo dell'indice di liquidità 2.
- Calcolo degli interessi utilizzando la rispettiva formula.
- Contabilizzazione del conteggio interessi di un conto bancario/postale considerando anche l'imposta preventiva.

Differenza tra sfera aziendale e privata

- Differenziazione tra "sfera privata" e "sfera aziendale" quale introduzione al conto PRIVATO (chiusura al netto).
- Calcolo del reddito del titolare.

Le operazioni di acquisto e vendita merce

- Tripartizione del conto merci per differenza nei conti: SCORTE MERCI, COSTI MERCI e RICAVI VENDITE.
- Calcolo del PCMA, PCMV, RN, UL, MUL, costi comuni, costo complessivo.
- Esempio di Conto Economico a due stadi: risultato lordo, risultato netto.

Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :

CPS: competenze personali e sociali
CM: competenze metodologiche

Livello di attitudine (tassonomia): 3
CPS: 3.1, 3.3, 3.5
CM: 2.1, 2.2

Supporti didattici necessari: calcolatrice
Documentazione: Manuale "Insegnare la contabilità per competenze" e dispense

Aggiornato da: MAL
Data: ottobre 2015