

Materia: Francese	Curricolo: SMC MP1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 34.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso l'apprendista è in grado di / ha: 1. Capacità di apprendimento - Sana autostima 2. Applicare senso di responsabilità 3. -Disponibilità a dare il massimo per imparare una lingua straniera 4. Applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua. 5. Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali 6. Attività comunicative: - Riuscire a comprendere una conversazione in ambito commerciale - Riesce a comunicare in attività semplici e di routine - Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto (vedi tempi del passato, congiuntivo, condizionale)	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Strutture grammaticali e lessicali: • Verbi: tutti tempi e modi • capire testi o articoli vari da quotidiani o periodici • (corrispondenza commerciale); □ □ comunicazione: sviluppo di tecniche • sviluppare per iscritto commenti e comunicazioni ben articolate da un tema imposto; • comunicative scritte e orali sulla base di diversi metodi audiovisivi scritti e orali; Argomenti generali / Temi professionali: □ • Presentare se stessi (marketing de soi) • Negoziare con un partner commerciale • Prendere parte in una discussione • Parlare delle proprie competenze -telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: Diverse valutazioni della capacità comunicativa, almeno tre esperimenti scritti - Capacità di apprendimento in modo autonomo - Applicare senso di responsabilità - scrivere un testo chiaro e coerente - saper comunicare per iscritto con registri diversi - comprendere il contenuto di diverse tipologie di testi scritti Attività comunicative: - Riuscire a comprendere conversazioni autentici - Riesce a comunicare in attività professionale e di routine - Riesce a descrivere aspetti del proprio vissuto (vedi tempi del passato)

7. Esprimersi in modo grammaticalmente corretto e in una forma adeguata 8. Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto (B1,2) 9. Riuscire a leggere testi di diversi tipi 10. comprendere testi autentici in contesti diversificati 11. Riuscire a comunicare in ambito professionale 12. Riuscire a prendere appunti e a scrivere messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. 13. Riuscire a scrivere una lettera commerciale 14. Preparazione CV		- Esprimersi in modo grammaticalmente corretto e in una forma adeguata - Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto (B1/B2) - Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1 (QCER): B2 Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.	Supporti didattici necessari: <i>Testi autentici (giornali, TV 5...)</i> <i>Formulari, Polizze di banca / assicurazione</i>	Aggiornato da: CHE Data: 21.9.2017