

<b>Materia: Educazione fisica</b>	<b>Curricolo: SPC GID</b> <b>Anno: 3° anno</b>	<b>Ore lezione quindicinali: 4</b> <b>Ore lezione annue: 73</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, capire ed applicare i principi tattici fondamentali</li> <li>2. Conoscere ed eseguire esercizi a diversi attrezzi</li> <li>3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali</li> <li>4. Conoscere il proprio corpo e dei metodi di allenamento</li> <li>5. Sviluppare sensibilità al problema salute. Esaminare il problema dell'alimentazione</li> <li>6. Conoscere le attività che normalmente non vengono svolte in palestra</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva</li> <li>• Competizione: fornire prestazioni e misurarsi</li> <li>• Espressione: creare e rappresentare</li> <li>• Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza</li> <li>• Salute: compensare e prevenire</li> </ul> <p>In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate)</li> <li>• Sviluppo (analisi e miglioramento)</li> <li>• Creatività (attività autonoma e adeguata)</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista terrà conto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze disciplinari =&gt; Aspetti cognitivi + biologici</li> <li>• Competenze personali =&gt; Aspetti affettivi + espressivi + biologici</li> <li>• Competenze sociali =&gt; Aspetti relazionali</li> <li>• Competenze metodologiche</li> </ul> <p>Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno</p> <p><b>Legenda delle competenze</b> (IL 2-02 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine: 3</b> <b>CSP: 1, 2, 4, 5, 6,7</b> <b>CM: 1,3, 4</b>	<b>Abbigliamento idoneo alle attività svolte</b>	<b>Aggiornato da: TOM</b> <b>Data: 1. Ottobre 2016</b>