

Materia: Economia aziendale – corso facoltativo	Curricolo: SPC AF Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 2.5 Ore lezione annue: 91.25
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e capire le basi del funzionamento dell'IVA e applicare il concetto alla contabilità. 2. Capire la necessità di considerare i crediti di dubbia esigibilità e applicare il concetto alla contabilità. 3. Conoscere e applicare le registrazioni relative agli ammortamenti. 4. Conoscere e capire la necessità di delimitare nel tempo i costi e i ricavi aziendali. 5. Conoscere, capire e applicare le varie problematiche inerenti la società anonima. 6. Conoscere e spiegare i principi di valutazione e analizzare le loro conseguenze sul risultato aziendale. 7. Conoscere, comprendere e applicare le diverse metodologie di stesura del conto economico. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p><u>Le operazioni di acquisto e vendita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'IVA : sistema legale con il metodo al netto (breve cenno della differenza con il metodo al lordo). • Operazioni relative ai crediti: la procedura esecutiva (dal punto di vista contabile), il conto PERDITE SU CREDITI. Calcolo degli interessi di mora. <p><u>Le operazioni di investimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammortamenti; sistemi di calcolo (a quote costanti e decrescenti) e di contabilizzazione (metodo diretto e indiretto). • Vendita attivo fisso (senza IVA). <p><u>Le operazioni di chiusura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratei e risconti attivi e passivi (compresa la chiusura, la riapertura e il trasferimento di questi conti). • Accantonamenti. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <p>Attraverso tre prove scritte per semestre.</p> <p>Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami.</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.</p>

8. Conoscere e capire l'importanza di un'analisi contabile attraverso il calcolo e l'interpretazione di indici.
9. Conoscere e capire l'importanza del concetto di punto morto come soglia minima di redditività dell'azienda.

- Correzione di valore dei crediti (delcredere), da inserire nel CE e nel Bilancio come diminuzione delle posizioni che rettificano.

Chiusura della contabilità di un'azienda individuale

- RegISTRAZIONI di chiusura per l'allestimento di un Conto economico e di un Bilancio finale di un'azienda individuale.

Aspetti contabili della società anonima (SA)

- La costituzione (senza aggio), i costi di costituzione non vengono attivati.
- RegISTRAZIONI di chiusura di una SA.
- Proposta di ripartizione utile e registrazione contabile, utilizzo del conto Riserve legali da utili.

Principi di valutazione

- I principi di valutazione secondo il diritto della SA, differenze fra valore d'acquisto, valore contabile, valore di liquidazione e valore di mercato.
- Principio della valutazione prudenziale e sue conseguenze sul risultato annuale.

	<p><u>Conto economico a 4 stadi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Allestimento e spiegazione del significato dei quattro risultati: risultato lordo, risultato d'esercizio, risultato netto prima delle imposte e risultato netto dopo le imposte. <p><u>Analisi Bilancio e Conto Economico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di semplici Bilanci e Conti Economici sulla base dei seguenti indici: grado di liquidità 2, margine di utile netto, redditività del capitale proprio e totale, grado di finanziamento proprio e di indebitamento, grado di copertura 2 dell'attivo fisso. <p><u>Analisi break-even (punto morto)/Margini di contribuzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo della quantità o della cifra d'affari per raggiungere la soglia di redditività (punto morto). • Significato e importanza dei margini di contribuzione. 	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice <u>Documentazione:</u> Manuale "Insegnare la contabilità per competenze" e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL Data: settembre 2015</p>



Modulo di lavoro

Pagina 4 di 4

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 09.04.02