

Materia: Tecnica e ambiente	Curricolo: SPC MP1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Soluzioni per uno sviluppo sostenibile: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa spiegare il concetto di sviluppo sostenibile. 2. Sa menzionare i criteri ecologici, sociali ed economici per uno sviluppo sostenibile. 3. Sa esprimere il proprio giudizio sugli effetti ambientali utilizzando gli strumenti adeguati. 4. Sa esporre alcuni strumenti nazionali per la protezione dell'ambiente. 5. Conosce le misure per la protezione dell'ambiente: efficienza, consistenza e sufficienza. 6. Conosce e da giudizi s alcuni prodotti e processi tecnici nell'ambito dello sviluppo sostenibile. 7. Sa valutare i vari contributi nell'ambito dello sviluppo sostenibile. 8. Sa esprimere un parere sull'ingegneria genetica, la tecnologia di comunicazione e altre tecnologie utilizzate nell'ambito 	Soluzioni per uno sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di sviluppo sostenibile. • Le tre aree dello sviluppo sostenibile. • Esempi pratici riguardo lo sviluppo sostenibile. • Esprimere un giudizio sugli effetti ambientali. • Protezione dell'ambiente. • Efficienza, consistenza e sufficienza. • Sviluppo sostenibile: prodotti e processi tecnici. • Misure economiche, politiche e sociali. • Io e lo sviluppo sostenibile. • Sviluppo sostenibile in azienda. 	La valutazione della PIF avviene nel modo seguente: <ul style="list-style-type: none"> * 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. * impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). * lavoro di ricerca e presentazione orale.

<p>dello sviluppo sostenibile.</p> <p>9. Sa elaborare soluzioni personali per uno sviluppo sostenibile e una condotta di vita rivolta al futuro.</p> <p>10. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale.</p> <p>11. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>		<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: gruppo TEAM settembre 2017