

| <b>Materia:</b> Matematica  | <b>Curricolo:</b> SPC MP1<br><b>Anno:</b> 3. anno   | Ore lezione settimanali: 2<br>Ore lezione supplemento mese: 2<br>Ore lezione annue: 91   |
|---|---|--|
| Obiettivo di formazione   | Contenuti del programma   | Metodo di valutazione  |
| <p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risolvere algebricamente problemi della concorrenza perfetta. Spiegare la formazione dei prezzi in situazione di monopolio.</li> <li>2. Conoscere, capire e applicare le regole di calcolo per risolvere le disequazioni di primo grado a una e due incognite.</li> <li>3. Analizzare e capire i problemi della programmazione lineare.</li> <li>4. Saper risolvere problemi sulle rendite</li> <li>5. Analizzare e valutare criticamente i problemi, i grafici e le statistiche riportati dai media e provenienti dalla propria esperienza in campo socio-economico.</li> <li>6. Saper costruire tabelle di frequenza, calcolare gli indici principali e rappresentare opportunamente i dati.</li> </ol> | <p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Formazione dei prezzi</u>: concorrenza perfetta. Domanda e offerta aggregata. Funzione lineare dei ricavi. Monopolio: funzione quadratica dei ricavi e la funzione della domanda.</li> <li>• <u>Rendite</u>: Tassi equivalenti. Rendite anticipate e posticipate.</li> <li>• <u>Statistica descrittiva</u>: Raccolta e analisi dei dati. Tabella delle frequenze. Rappresentazione grafiche (aerogrammi, ortogrammi, istogrammi, box-plot). Principali indici (media, mediana, moda, scarto tipo, quartili e percentili).</li> <li>• <u>Statistica bivariata</u>: Diagrammi di dispersione e loro interpretazione.</li> <li>• <u>Ripresa equazioni esponenziali e logaritmiche</u></li> </ul> | <p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b><br/>       CPS: competenze personali e sociali<br/>       CM: competenze metodologiche</p> |
| Livello di attitudine: 4  | Supporti didattici necessari: manuale, dispense, calcolatrice non primitiva   | Aggiornato da: CAR, PEG, RAN<br>Data: 25.08.2017   |



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers. 25.08.17