

<p><b>Materia: Economia politica</b></p>	<p>Curricolo: <b>SPC MP1</b> Anno: 3 anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 1.0 Ore lezione annue: 36.5</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere il concetto o sistema, applicato in Svizzera, per misurare il livello dei prezzi.</li> <li>2. Analizzare il rapporto fra massa monetaria e inflazione.</li> <li>3. Spiegare gli strumenti della Banca nazionale per il controllo monetario e valutarne l'efficacia.</li> <li>4. Valutare l'interdipendenza fra stabilità dei prezzi, disoccupazione ed evoluzione congiunturale.</li> <li>5. Presentare vantaggi e svantaggi dell'indebitamento statale e riconoscere l'importanza di un indebitamento statale controllato e sostenibile.</li> <li>6. Valutare l'importanza degli scambi economici internazionali per una piccola economia come quella svizzera.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti</b></p> <p>Riferimento all'Indice dei prezzi al consumo.</p> <p>Funzioni della moneta, potere d'acquisto. Cause e conseguenze dell'inflazione e della deflazione.</p> <p>Funzioni e principali interventi della Banca Nazionale Svizzera (BNS).</p> <p>Obiettivo della garanzia dei prezzi in relazione alla necessità di stabilità del sistema economico, in particolare per i consumi, per i risparmi e per gli investimenti.</p> <p>Gettito fiscale, spesa e investimenti pubblici, avanzo, deficit e conseguenze sull'evoluzione del debito pubblico.</p> <p>Principali partner commerciali, importazioni, esportazioni.</p>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• esecuzione puntuale di eventuali compiti</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi</li> </ul>

<p>7. Interpretare la bilancia dei pagamenti e analizzarne gli effetti.</p> <p>8. Spiegare il principio di funzionamento dei diversi sistemi monetari (in particolare il sistema dei cambi fissi e flessibili) e dedurne le conseguenze sull'economia reale.</p> <p>9. Descrivere i motivi che hanno portato alla nascita dell'Unione monetaria europea e formarsi una propria opinione sull'importanza dell'integrazione economica della Svizzera nello spazio europeo.</p> <p>10. Valutare il concetto di libero scambio e i suoi effetti sul benessere e sulla distribuzione della ricchezza</p>	<p>Bilancia dei pagamenti, cambi fissi, cambi variabili. Il tasso di cambio come uno dei fattori che influenzano l'evoluzione del commercio estero.</p> <p>Motivazioni della nascita dell'euro e relativi vantaggi/svantaggi.</p> <p>La scelta degli accordi bilaterali come strumento di integrazione economica tra Svizzera ed UE.</p> <p>Strumenti di protezionismo e decisioni di libero scambio.</p>	<p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>  CPS: competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3  CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4  CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense</p>	<p>Aggiornato da: GAF  Data: agosto 2017</p>