

Materia: Tedesco	Curricolo: SPC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 80 parole), formulari, richieste d'offerta, offerte e ordinazioni</i> • <i>Capire inserzioni e reagire</i> • <i>Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa)</i> • <i>Svolgere attività di Problemlösung</i> • <i>Comunicare in ufficio</i> • <i>Presentare prodotti/servizi</i> • <i>Telefonare: richiesta d'offerta, offerta, ordinazione</i> • <i>Capire testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, e/o trattano argomenti d'attualità</i> • <i>Saper esprimersi per scritto (circa 120 parole) su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, e/o trattano argomenti d'attualità</i> • <i>Capire e commentare testi letterari (Easy Readers, Jugendbücher e estratti di opere intere)</i> • <i>Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici</i> 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso degli argomenti del 1° anno • Perfetto, preterito e verbi modali • Futuro • "Konjunktiv II" e verbi modali • Declinazione degli aggettivi • Sintassi • Introduzione ulteriori congiunzioni • Frasi relative, infinitive, finali e interrogative indirette • Genitivo • Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p>La valutazione avviene nel modo seguente:</p> <p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale. <p>L'espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura grafici.</p> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p> <p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • della partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato.

<ul style="list-style-type: none"> Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche 		<ul style="list-style-type: none"> della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 (lingua); per i contenuti vedi piano cantonale (C2-C5) CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: A B1.2 / B2.1</p>	<p>Supporti didattici necessari: manuale Begegnungen A2+, Begegnungen B1+, dispense supplementari testi scritti e audio autentici</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: settembre 2017</p>