

Materia: Storia e politica	Curricolo: <b>SPC MP1</b> Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e saper descrivere i principali avvenimenti della prima metà del '900.</li> <li>2. Distinguere, interpretare e situare le idee dominanti del periodo (guerra e pace, economia e società, ideologie estremiste, democrazia e dittatura, razzismo e convivenza tra popoli), anche in relazione al caso svizzero.</li> <li>3. Capire e analizzare oralmente e in forma scritta documenti storici; gestire correttamente e con senso critico le fonti di informazione.</li> <li>4. Eseguire gli opportuni collegamenti fra l'evoluzione storica e il contesto attuale.</li> <li>5. Elaborare le proprie opinioni nell'ambito di un dibattito aperto e costruttivo.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Prima guerra mondiale (1914-1918): cause, caratteristiche e conseguenze del conflitto, con accenno alla Rivoluzione russa;</li> <li>• i regimi totalitari di estrema destra : il nazismo in Germania;</li> <li>• le cause della Seconda guerra mondiale;</li> <li>• temi di attualità.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso prove scritte e altre eventuali verifiche a discrezione del docente;</li> <li>• tenendo conto dei risultati di esercizi ed eventuali lavori di gruppo svolti in classe;</li> <li>• in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):</b> CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine: 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense, ev. manuale	Aggiornato dal gruppo di materia Data: 25 agosto 2017