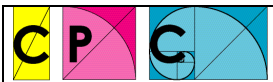


Materia: Italiano	Curricolo: SPC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper usare la lingua per esprimere sentimenti, creatività e fantasia. 2. Utilizzare diverse forme di presentazione orale 3. Redigere testi di analisi, riflessione, argomentazione, commento personale, creativi, ecc. 4. Conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprendimento/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici 5. Recepire le opere letterarie come spunto per riflessioni sull'io, la società e l'attualità, mediante la lettura e la comprensione di 1-2 autori significativi per la lingua e la letteratura italiana dei secoli XIII-XIX e di 2-3 autori del XX secolo 6. Esaminare e valutare in modo critico i prodotti mediatici sia nuovi sia tradizionali 7. Sviluppare la curiosità e il piacere per la lingua, la letteratura e altre forme espressive della cultura 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso percorsi ipertestuali (varie tematiche), si procederà a lettura, analisi e produzione scritta e orale: di testi pragmatici e di testi letterari (poesia, prosa e teatro) di varie epoche e autori, significativi per la storia e la letteratura italiana • esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; • lettura personale di un romanzo con presentazione orale. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.3, 2.4	Supporti didattici necessari: Romanzo scelto Documentazione fornita dal docente Ev. vocabolario personale, ...	Aggiornato da: MAD Data: 26.08.2016



L o c a r n o

Modulo di lavoro

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 2 di 2

Vers. 03.09.07