

Materia: Economia politica	Curricolo: SPC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 1.0 Ore lezione annue: 36.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i concetti base (bisogni, beni e servizi, fattori di produzione) con l'aiuto di esempi pratici, considerando le relazioni tra i soggetti economici e la scarsità delle risorse. 2. Analizzare il comportamento e l'interazione delle attrici e degli attori economici nel circuito economico ampliato. 3. Determinare le componenti del mercato in termini di domanda, offerta e prezzi, considerando la sostenibilità del soddisfacimento dei bisogni. 4. Determinare le conseguenze sui mercati degli interventi di politica economica volti a garantire una gestione sostenibile delle risorse disponibili 5. Spiegare le modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bisogni, beni, scarsità risorse, soluzioni al problema economico. • Gli attori economici: famiglie, imprese, Stato, sistema bancario e Paesi esteri. Spiegazione delle relazioni che intercorrono tra loro. • Sistema fiscale: il ruolo dello Stato nell'economia e il suo finanziamento. Il concetto di imposta diretta (sul reddito e sulla sostanza risp. sull'utile e sul capitale) e indiretta (IVA e imposta preventiva). La progressione fiscale, il concetto di redistribuzione. • La relazione Domanda – Offerta (fissazione dei prezzi). L'elasticità e le sue applicazioni. Le principali forme di mercato. Il ruolo dello Stato sul mercato (liberista- interventista). 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale di eventuali compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi

<p>6. descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause.</p> <p>7. descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione.</p> <p>8. spiegare gli strumenti di una politica congiunturale espansiva e restrittiva e valutarne gli effetti.</p> <p>9. illustrare le diverse grandezze per misurare la disoccupazione e descrivere i diversi tipi di disoccupazione.</p> <p>10. oltre al prodotto interno lordo descrivere altri indicatori per una gestione sostenibile come alternativa o complemento al prodotto interno lordo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efficienza, sostenibilità e regolazione dei mercati. • Le caratteristiche, i limiti e le alternative degli indicatori economici che descrivono la ricchezza di un paese. • Principi di contabilità nazionale e sistemi di calcolo. • Determinare le cause della crescita e le caratteristiche delle fasi congiunturali del sistema economico. • Politica economica: politica fiscale, spesa pubblica e dei redditi, monetaria (limitatamente alla massa monetaria e ai tassi di interesse). • Tasso di disoccupazione e tasso delle persone attive. • Tipologie della disoccupazione (strutturale, congiunturale, stagionale e frizionale). • Indicatori qualitativi, ad esempio ISU (indicatore dello sviluppo umano) 	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense</p>	<p>Aggiornato da: GAF</p>



Modulo di lavoro

Pagina 3 di 3

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 09.04.02

CPS: 1.9, 1.12, 1.13
CM: 2.1, 2.2

Data: settembre 2016