

<b>Materia:</b> Geografia economica e civica	<b>Curricolo: SPC IC profilo E</b> Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrare comprensione per le altre culture e società.</li> <li>- Riconoscere le interazioni fra le risorse naturali e lo sviluppo economico.</li> <li>- Riconoscere le interazioni fra la protezione ambientale, lo sviluppo economico e la solidarietà sociale.</li> <li>- Riconoscere l'importanza della globalizzazione nei vari campi.</li> <li>- Riconoscere i partiti politici e le principali associazioni mantello a livello svizzero.</li> <li>- Conoscere la procedura legislativa.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Ecologia/energia</u>: i problemi ecologici attuali e futuri, le sfide nel campo della protezione ambientale e della politica energetica.</li> <li>2. <u>Sviluppo sostenibile</u>: vantaggi e svantaggi delle attuali disposizioni in materia di protezione dell'ambiente e del clima.</li> <li>3. <u>Globalizzazione</u>: opportunità e rischi della globalizzazione e del libero scambio.</li> <li>4. <u>Equilibrio sociale</u>: obiettivi e forme dell'equilibrio sociale prendendo come esempio l'assicurazione vecchiaia e superstiti (AVS). Future sfide e possibili soluzioni per il sistema dei tre pilastri in relazione alla problematica demografica e finanziaria.</li> <li>5. <u>Partiti e associazioni</u>: partiti rappresentati nel Consiglio Federale e associazioni mantello delle organizzazioni padronali e sindacali in Svizzera. I problemi, le sfide importanti in campo economico-sociale valutando opportunità e pericoli.</li> <li>6. <u>Procedura legislativa</u>: il diritto di voto, il referendum, l'iniziativa.</li> </ol>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte ed ev. lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi: almeno 3 per semestre;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale dei compiti.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>          CPS: competenze personali e sociali          CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: manuale, atlante e dispense.	Aggiornato da: MAT/AGU Data: settembre 2017