

<b>Materia: Economia politica</b>	<b>Curricolo: SPC IC profilo E</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 1</b> <b>Ore lezione annue: 36,5</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capire l'oggetto di studio dell'economia politica.</li> <li>2. Descrivere e spiegare il ruolo dei soggetti economici e i loro rapporti.</li> <li>3. Descrivere e spiegare i compiti, gli obiettivi e le funzioni delle imposte dirette e indirette.</li> <li>4. Comprendere e applicare i meccanismi dell'economia di mercato.</li> <li>5. Conoscere e capire le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro</li> <li>6. Conoscere, capire il concetto di moneta, inflazione, deflazione e stagflazione.</li> <li>7. Capire, comprendere e spiegare il PIL e il RN, e cosa implica una loro variazione</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Definizione generale di economia:</u> il problema economico; i bisogni ed i beni;</li> <li>• <u>Gli operatori economici:</u> principali soggetti che operano nell'economia e le loro interazioni (<i>circuito economico</i>): economie domestiche, aziende, Stato, settore finanziario, estero.</li> <li>• <u>Sistema fiscale:</u> il ruolo dello Stato nell'economia e il suo finanziamento. Il concetto di imposta diretta (sul reddito e sulla sostanza risp. sull'utile e sul capitale) e indiretta (IVA e imposta preventiva). La progressione fiscale, il concetto di redistribuzione. Dichiarazione fiscale d'imposta di una persona fisica.</li> <li>• <u>Economia di mercato:</u> il suo funzionamento, analisi della domanda e dell'offerta; come si formano i prezzi (anche graficamente). Gli spostamenti delle curve della domanda e dell'offerta. Il concetto di elasticità.</li> <li>• <u>Mercato del lavoro:</u> il suo funzionamento, le cause e forme di disoccupazione.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale di eventuali compiti;</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi.</li> </ul>

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La moneta</u>: forme e funzioni del denaro.</li> <li>• <u>Fattori di squilibrio della massa monetaria</u>: caratteristiche, cause e conseguenze dell'inflazione, della deflazione e della stagflazione; l'indice nazionale dei prezzi al consumo.</li> <li>• <u>Crescita e cambiamenti strutturali</u>: i fattori che determinano la crescita economica, il concetto di prodotto interno lordo e sua composizione (consumi privati, consumi dello Stato, investimenti, saldo con l'estero), la differenza tra crescita reale e nominale del PIL. Cause e conseguenze dei cambiamenti strutturali per i alcuni rami economici.</li> </ul>	<p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>  CPS: competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3  CPS: 1.9, 1.12, 1.13  CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari</u>: dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL  Data: settembre 2013</p>