

Materia: Economia diritto e società	Curricolo: SPC AF Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere gli obiettivi principali dell'attività economica; 2. Determinare i principali mezzi aziendali di produzione; 3. Descrivere e spiegare il ruolo dei soggetti economici e i loro rapporti (circuiti economici); 4. Conoscere le funzioni principali della contabilità di un'azienda; 5. Conoscere e capire il funzionamento degli stipendi e degli oneri sociali; 6. Conoscere i principi, le istituzioni e il funzionamento della democrazia svizzera (CH, TI, comuni); 7. Conoscere e comprendere la nozione di contratto; 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione generale di economia: beni e bisogni, scarsità delle risorse e problema economico. • I diversi fattori di produzione. Distinzione tra capitale finanziario e fisico in un'azienda. Importanza del capitale umano per un'azienda. • Il circuito economico: caratteristiche delle famiglie, delle aziende e dello Stato. • Tabella contabile di registrazione (conto cassa, conto bancario e postale). • Allestimento conteggio stipendio (mensile, orario, tredicesima,..) con i relativi oneri sociali (compresi quelli a carico del datore di lavoro). • Le istituzioni politiche a livello federale, cantonale e comunale. L'esercizio della democrazia in Svizzera. Temi d'attualità a livello nazionale e regionale. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti. • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti.

<p>8. Applicare le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto, oggetto, nascita e forme del contratto. • Analisi delle maggiori problematiche giovanili (l'indebitamento giovanile, la mobilità e l'impatto ambientale, le tappe fondamentali della crescita e il passaggio alla vita adulta). 	
<p>Livello di attitudine: 1,2,3,4</p>	<p><u>Supporti didattici necessari: dispense</u></p>	<p>Aggiornato da: CRE Data: 22.09.2015</p>