

| | | |
|---|---|--|
| Materia: Storia e politica | Curricolo: SPC MP1 Anno: 1. anno | Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5 |
| Obiettivo di formazione | Contenuti del programma | Metodo di valutazione |
| <p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi principali della storia contemporanea dal 18° al 20° secolo ed eseguire gli opportuni collegamenti con il contesto attuale. 2. Conoscere e spiegare l'origine del sistema democratico che caratterizza la nostra società in generale e con riferimento al modello elvetico (federalismo, democrazia semidiretta). 3. Capire sia documenti storici sia testi attuali riguardanti la vita politica, sociale ed economica, l'ambiente, le idee. 4. Sviluppare le proprie opinioni nell'ambito di un dibattito aperto e costruttivo. | <p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illuminismo e grandi rivoluzioni politiche (scelta) dal Settecento al 1848; diritti dell'uomo, liberalismo, democrazia; • nascita della Svizzera moderna (1798-1848): federalismo, democrazia, idea di nazione (ev. cfr. I, D, F); • Cambiamenti demografici, economici e sociali: prima e seconda Rivoluzione industriale; • Questione sociale: liberismo VS socialismo-marxismo, evoluzione del movimento operaio. • Ev. temi di attualità. | <p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attraverso prove scritte e altre eventuali verifiche a discrezione del docente; • tenendo conto dei risultati di esercizi ed eventuali lavori di gruppo svolti in classe; • in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p> |
| Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 CM: 2.1, 2.4 | Supporti didattici necessari: dispense, ev. manuale scelto dal gruppo di materia | Aggiornato dal gruppo di materia Data: 25 agosto 2017 |