

<p>Materia: Trattamento testi</p>	<p>Curricolo: SPC IC profilo E Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 74</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e applicare le tecniche di scrittura con dieci dita, alla cieca 2. conoscere le funzioni dell'elaboratore di testi Word limitatamente ai contenuti del programma 3. conoscere e applicare le regole della disposizione di testi 4. impostare testi e lettere commerciali già redatti, applicando le regole apprese 5. conoscere il sistema di utilizzo della guida in linea 6. conoscere e applicare le regole per strutturare correttamente un lavoro di ricerca 7. conoscere e applicare le regole di disposizione su lettere di facile/media difficoltà date in forma continuata 8. impostare presentazioni con il programma di PowerPoint 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dattilografia con le 10 dita: precisione con l'ausilio di un programma specifico e/o di elaborazione testi • allenamento della precisione e della velocità mediante trascrizione di testi • impaginazione, redazione e formattazione – semplice e avanzata – di documenti con un programma di elaborazione testi • impaginazione e disposizione di lettere commerciali di vario tipo • utilizzo guida in linea (F1) • stampa unione • mezzi di comunicazione: scegliere il mezzo più idoneo in base alla situazione • creazione di semplici presentazioni con il programma PowerPoint • apprendere le regole per strutturare un lavoro di ricerca al computer (opuscolo "Come strutturare un lavoro al computer in modo efficace") • approfondimento delle funzioni di formattazione, dell'impaginazione di testi e di lettere commerciali 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 3 per semestre; • lavori di gruppo o a coppie svolti in classe; • in base all'impegno e all'interesse dimostrati in classe (rispetto tempi e consegne); • esecuzione puntuale dei compiti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> PC con pacchetto Office, programma TutoreDattilo^{PRO}, beamer, dispense, lavagna interattiva, manuale ICA</p>	<p>Aggiornato da: ZEC Data: 17 settembre 2017</p>