

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Materia: Tedesco	Curricolo: SPC IC profilo E Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti e audio sui temi trattati • esprimersi in modo semplice sui temi trattati • parlare di sé • chiedere informazioni personali e sul lavoro • capire e prendere appunti durante una conversazione telefonica numeri, orari, giorni della settimana e altri informazioni semplici • presentare il proprio posto di lavoro e le proprie responsabilità sul posto di lavoro • scrivere un invito semplice e un biglietto d'auguri <p>L'apprendista sviluppa e mostra un atteggiamento positivo verso la materia ed è consapevole dell'importanza della materia per la propria formazione e carriera professionale.</p>	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Informationen • Schule und Ausbildung • Bedeutung von Deutsch im Beruf • private und berufliche Alltagsroutine • einfache Telefongespräche • Telefonnotiz und Kurzmitteilung • Einladung/ Glückwunsch • accogliere clienti, visitatori • concordare appuntamenti • descrivere l'ambiente lavorativo <p>Strutture grammaticali e lessicali (approccio comunicativo e contestuale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposizioni principali e interrogative • Proposizioni con und, aber, oder, denn, • Frasi secondarie con da, weil, dass • Indicativo presente dei verbi regolari e irregolari • Imperativo • Verbi modali (indicativo e congiuntivo) • Verbi separabili • I casi e la loro funzione: N A, D • Pronomi personali e riflessivi • Principali preposizioni di tempo e di luogo • Comparazione degli aggettivi • Aggettivi possessivi 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • almeno 3 prove scritte per semestre che valutano le tre abilità linguistiche: leggere, ascoltare e scrivere, • almeno una prova orale durante l'anno per valutare il parlato/ l'interazione orale • almeno una presentazione orale su un argomento professionale o di interesse pubblico durante l'anno • partecipazione attiva in classe con interventi pertinenti • consegna puntuale dei compiti assegnati in classe <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Livello del PEL: A2	Supporti didattici: manuale <i>Geschäftliche Begegnungen A2+</i> , capitoli 1-3; dispense supplementari Testi scritti e audio autentici e/ o adattati	Aggiornato da gruppo di tedesco Data: 28 agosto 2017