

Materia: Italiano	Curricolo: SPC IC profilo E Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e saper riconoscere le regole fondamentali della grammatica; 2. conoscere, capire e distinguere le parti costituenti di un testo; 3. conoscere e saper applicare i concetti fondamentali che presiedono ai vari tipi di testo; 4. acquisire le capacità orali e scritte che permettono la produzione di testi. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revisione delle fondamentali categorie grammaticali: le parti del discorso, i verbi, l'analisi logica; • comunicazione: storia, modelli e funzioni della comunicazione; • affinamento linguistico: esercizi di vario genere atti a migliorare le capacità espressive orali e scritte; • utilizzo dei mezzi ausiliari; • registri linguistici; • tipologia testuale: caratteristiche dei vari tipi di testo pragmatico (descrittivo, informativo, argomentativo, ev. altri); 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre: produzione e comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.4	<u>Supporti didattici necessari:</u> Documentazione fornita dal docente	Aggiornato da:MAI Data: 25.11.2015