

Materia: Economia aziendale	Curricolo: <b>SPC IC profilo E</b> Anno: 1. anno	Ore lezioni settimanali: 1 Ore lezione annue: 36,5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, capire, e applicare la definizione di azienda.</li> <li>2. Conoscere i principali fattori di produzione di un'azienda.</li> <li>3. Analizzare il concetto di azienda nell'ambito di un circuito economico.</li> <li>4. Conoscere gli elementi che sono alla base di una strategia aziendale.</li> <li>5. Descrivere l'organizzazione di un'azienda.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Beni e bisogni</u>: definizioni e classificazioni.</li> <li>• <u>L'azienda</u>: ricostruzione del concetto di azienda, definizione della sua struttura, dei suoi compiti e dei suoi obiettivi.</li> <li>• <u>Fattori di produzione</u>: tipologia e loro funzione, individuare il know-how come elemento determinante per il successo aziendale.</li> <li>• <u>L'azienda come sistema aperto</u>: le 4 sfere ambientali, i gruppi di interesse e conflitti di interesse.</li> <li>• <u>La strategia aziendale</u>: definizione di linee direttrici, strategia aziendale e concetto di azienda.</li> <li>• <u>Organizzazione strutturale</u>: organigrammi secondo funzioni, prodotto e mercato. Posto gerarchico e di stato maggiore. Centro di profitto. La descrizione della funzione (posto di lavoro) e il mansionario (compiti/competenze/responsabilità).</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale di eventuali compiti;</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b> CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 2,3,5 CPS: 1.3,1.4,1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 1.13, 1.16 CM: 2.1,2.2, 2.6, 2.7, 2.11	<u>Supporti didattici necessari</u> : dispense	Aggiornato da: MAL Data: settembre 2013