

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC profilo E Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 + 1 comunicazione scritta d'azienda Ore lezione annue: 134
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita e legata alle tematiche trattate. 2. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro. 3. Capire testi o articoli standard che riguardano la sfera quotidiana e professionale. 4. Capire testi audio standard che riguardano la cultura, la società e il mondo del lavoro. 5. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni di interesse personale e commerciale. 6. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparativo e superlativo, comparativo e superlativo relativo • desinenze degli aggettivi • formazione delle parole • frasi subordinate temporali e finali • passivo • Pronominaladverbien <p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • società moderna • usi e costumi • economia e mondo del lavoro • mondo del consumo • la salute • ambiente • problemi socioeconomici <p>Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza commerciale e comunicazione scritta: lettere e e-mail, annotazioni, messaggi, memo • Mediazione linguistica • Risolvere problemi nell'ambito professionale 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso almeno 4 prove scritte per semestre. Le prove valutano le tre competenze linguistiche: leggere ascoltare e scrivere. • Nel primo e nel secondo semestre è prevista una presentazione orale su lucido di argomento di attualità in gruppo o individuale • In base alla partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato • Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe • autovalutazione, ad esempio PEL

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare statistiche • redigere il proprio curriculum vitae <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione del lessico relativo alle tematiche trattate • approfondimento continuo del vocabolario tramite la lettura di articoli e testi su temi di attualità • acquisizione di un vocabolario strutturale che permette l'argomentazione 	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B 1</p>	<p>Supporti didattici necessari:, libro di testo commerciale materiale autentico schede per la preparazione all'esame finale</p>	<p>Aggiornato da gruppo di tedesco Data: settembre 2017</p>