

| <b>Materia:</b> Matematica  | <b>Curricolo:</b> SMC profilo E<br><b>Anno:</b> 3. anno  | Ore lezione settimanali: 3<br>Ore lezione annue: 100.5   |
|---|--|--|
| <b>Obiettivo di formazione</b>  | <b>Contenuti del programma</b>   | <b>Metodo di valutazione</b>   |
| <p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare e valutare criticamente i problemi, i grafici e le statistiche riportati dai media e provenienti dalla propria esperienza in campo socio-economico.</li> <li>2. Calcolare l'equazione della retta di regressione, interpretarla e saper fare delle previsioni.</li> <li>3. Analizzare e capire i problemi della matematica finanziaria e della statistica e applicare le tecniche di calcolo per la risoluzione</li> </ol> | <p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Statistica descrittiva</u>: media, mediana, moda, scarto tipo, percentile, campo di variazione, rappresentazione dei dati con tabelle e grafici (istogrammi, poligonali e box-plot)</li> <li>• <u>Retta di regressione</u>: coefficiente di correlazione lineare.</li> <li>• <u>Matematica finanziaria</u>: tassi equivalenti, valore attuale, montante e rate di rendite anticipate e posticipate.</li> </ul> | <p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 3 per semestre</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b><br/>       CPS: competenze personali e sociali<br/>       CM: competenze metodologiche</p> |
| <b>Livello di attitudine (tassonomia):</b> 4<br>CPS: 3.1, 3.2, 3.5, 3.6<br>CM: 2.1, 2.2, 2.4  | <u>Supporti didattici necessari:</u> manuale, dispense, calcolatrice non primitiva   | Aggiornato da: CAR, PEG, SZA, RAN<br>Data: 26.08.2016  |