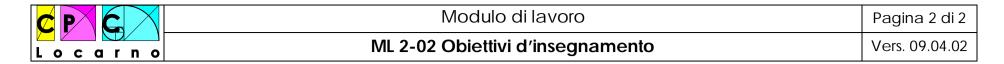


## Modulo di lavoro

## Pagina 1 di 2 Vers. 09.04.02

## ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Materia: Tedesco e comunicazione scritta d'azienda	Curricolo: SMC MP 1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 +1 Ore lezione annue: 138
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<ul> <li>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</li> <li>Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 100 parole), formulari, reclami, solleciti e candidatur</li> <li>Capire inserzioni e reagire</li> <li>Saper descrivere grafici</li> <li>Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa)</li> <li>Svolgere attività di Problemlösung</li> <li>Telefonare: reclamo, sollecito, candidatura</li> <li>Capire globalmente e in dettaglio testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, cultura economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</li> <li>Saper esprimersi in modo articolato e pi per iscritto (150 parole) e oralmente su a che riguardano la sfera sociale, cultura economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</li> <li>Capire e commentare testi letterari originali (opere intere o estratti e Jugendbücher)</li> <li>Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o ser argomenti socioeconomici</li> </ul>	comparativo e superlativo relativo  desinenze degli aggettivi  formazione delle parole  "Ergänzungssätze"  frasi subordinate temporali e finali  passivo  "Konjunktiv I" (riconoscere nei testi)  "Pronominaladverbien"  Ampliamento della base lessicale	La valutazione avviene nel modo seguente:  La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia  • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale.  L' espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura grafici.  Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.



Capire, spiegare e commentare grafici	•	La valutazione tiene inoltre conto:
e statistiche e interagire argomentando	formazione presuppongono l'insegnamento/	
	apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.	<ul> <li>della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato.</li> </ul>
		<ul> <li>della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe</li> </ul>
		Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):
		CPS : competenze personali e sociali
		CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B2.2	Supporti didattici necessari: Dispense, Begegnungen B1, Angebot Deutsch, materiale autentico: registrazioni video e articoli di giornali schede elaborate dai docenti	Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: settembre 2017