

Materia: Tedesco e comunicazione scritta d'azienda	Curricolo: SMC MP 1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 +1 Ore lezione annue: 138
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 100 parole), formulari, reclami, solleciti e candidature • Capire inserzioni e reagire • Saper descrivere grafici • Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa) • Svolgere attività di Problemlösung • Telefonare: reclamo, sollecito, candidatura • Capire globalmente e in dettaglio testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità • Saper esprimersi in modo articolato e preciso per iscritto (150 parole) e oralmente su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità • Capire e commentare testi letterari originali (opere intere o estratti e Jugendbücher) • Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparativo e superlativo, comparativo e superlativo relativo • desinenze degli aggettivi • formazione delle parole • "Ergänzungssätze" • frasi subordinate temporali e finali • passivo • "Konjunktiv I" (riconoscere nei testi) • "Pronominaladverbien" • Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati • Preparazione agli esami scritti e orali di MP tramite simulazioni, modelli di test. 	<p>La valutazione avviene nel modo seguente:</p> <p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale. <p>L'espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura grafici.</p> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche e interagire argomentando 	<p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento/apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> della partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato. della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B2.2</p>	<p>Supporti didattici necessari: Dispense, <i>Begegnungen B1, Angebot Deutsch</i>, materiale autentico: registrazioni video e articoli di giornali schede elaborate dai docenti</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: settembre 2017</p>