

<b>Materia:</b> Tecnica e ambiente	<b>Curricolo:</b> SMC MP1 <b>Anno:</b> 3. anno	<b>Ore lezione settimanali:</b> 2 <b>Ore lezione annue:</b> 69
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Soluzioni per uno sviluppo sostenibile:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa spiegare il concetto di sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Sa menzionare i criteri ecologici, sociali ed economici per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>3. Sa esprimere il proprio giudizio sugli effetti ambientali utilizzando gli strumenti adeguati.</li> <li>4. Sa esporre alcuni strumenti nazionali per la protezione dell'ambiente.</li> <li>5. Conosce le misure per la protezione dell'ambiente: efficienza, consistenza e sufficienza.</li> <li>6. Conosce e da giudizi s alcuni prodotti e processi tecnici nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>7. Sa valutare i vari contributi nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>8. Sa esprimere un parere sull'ingegneria genetica, la tecnologia di comunicazione e altre tecnologie utilizzate nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>9. Sa elaborare soluzioni personali per uno sviluppo sostenibile e una condotta di vita rivolta al futuro.</li> </ol> <p><b>Altro:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale.</li> <li>2. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</li> </ol>	<p><b>Soluzioni per uno sviluppo sostenibile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di sviluppo sostenibile.</li> <li>• Le tre aree dello sviluppo sostenibile.</li> <li>• Esempi pratici riguardo lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Esprimere un giudizio sugli effetti ambientali.</li> <li>• Protezione dell'ambiente.</li> <li>• Efficienza, consistenza e sufficienza.</li> <li>• Sviluppo sostenibile: prodotti e processi tecnici (cleantech).</li> <li>• Misure economiche, politiche e sociali.</li> <li>• Io e lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Lo sviluppo sostenibile in azienda.</li> </ul>	<p><b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>* impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.).</li> <li>* lavoro di ricerca e presentazione orale.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>        CPS: competenze personali e sociali        CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine (tassonomia):</b> 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	<b>Supporti didattici necessari:</b> dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	<b>Aggiornato da:</b> gruppo TEAM settembre 2017



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers. 04.09.06