

Materia: Matematica	Curricolo: SMC MP1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 103.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risolvere algebricamente problemi della concorrenza perfetta. Spiegare la formazione dei prezzi in situazione di monopolio. 2. Conoscere, capire e applicare le regole di calcolo per risolvere le disequazioni di primo grado a una e due incognite. 3. Analizzare e capire i problemi della programmazione lineare. 4. Saper risolvere problemi sulle rendite 5. Analizzare e valutare criticamente i problemi, i grafici e le statistiche riportati dai media e provenienti dalla propria esperienza in campo socio-economico. 6. Saper costruire tabelle di frequenza, calcolare gli indici principali e rappresentare opportunamente i dati. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Formazione dei prezzi</u>: concorrenza perfetta. Domanda e offerta aggregata. Funzione lineare dei ricavi. Monopolio: funzione quadratica dei ricavi e la funzione della domanda. • <u>Rendite</u>: Tassi equivalenti. Rendite anticipate e posticipate. • <u>Statistica descrittiva</u>: Raccolta e analisi dei dati. Tabella delle frequenze. Rappresentazione grafiche (aerogrammi, ortogrammi, istogrammi, box-plot). Principali indici (media, mediana, moda, scarto tipo, quartili e percentili). • <u>Statistica bivariata</u>: Diagrammi di dispersione e loro interpretazione. • <u>Ripresa equazioni esponenziali e logaritmiche</u> 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 3 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale dei compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.5, 3.6, CM: 2.2, 2.7	<u>Supporti didattici necessari</u> : manuale, dispense, calcolatrice non primitiva	Aggiornato da: CAR, PEG, RAN Data: 25.08.2017



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 25.08.17