

| Materia: Economia politica | Curricolo: SMC MP1 Anno: 3 anno | Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 69 |
|---|---|---|
| Obiettivo di formazione | Contenuti del programma | Metodo di valutazione |
| <p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere il concetto o sistema, applicato in Svizzera, per misurare il livello dei prezzi. 2. Analizzare il rapporto fra massa monetaria e inflazione. 3. Spiegare gli strumenti della Banca nazionale per il controllo monetario e valutarne l'efficacia. 4. Valutare l'interdipendenza fra stabilità dei prezzi, disoccupazione ed evoluzione congiunturale. 5. Presentare vantaggi e svantaggi dell'indebitamento statale e riconoscere l'importanza di un indebitamento statale controllato e sostenibile. | <p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti</p> <p>Riferimento all'Indice dei prezzi al consumo.</p> <p>Funzioni della moneta, potere d'acquisto. Cause e conseguenze dell'inflazione e della deflazione.</p> <p>Funzioni e principali interventi della Banca Nazionale Svizzera (BNS).</p> <p>Obiettivo della garanzia dei prezzi in relazione alla necessità di stabilità del sistema economico, in particolare per i consumi, per i risparmi e per gli investimenti.</p> <p>Gettito fiscale, spesa e investimenti pubblici, avanzo, deficit e conseguenze sull'evoluzione del debito pubblico.</p> <p>Principali partner commerciali, importazioni, esportazioni.</p> | <p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre. • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni. • esecuzione puntuale di eventuali compiti. • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>6. Valutare l'importanza degli scambi economici internazionali per una piccola economia come quella svizzera.</p> <p>7. Interpretare la bilancia dei pagamenti e analizzarne gli effetti.</p> <p>8. Spiegare il principio di funzionamento dei diversi sistemi monetari (in particolare il sistema dei cambi fissi e flessibili) e dedurne le conseguenze sull'economia reale.</p> <p>9. Descrivere i motivi che hanno portato alla nascita dell'Unione monetaria europea e formarsi una propria opinione sull'importanza dell'integrazione economica della Svizzera nello spazio europeo.</p> <p>10. Valutare il concetto di libero scambio e i suoi effetti sul benessere e sulla distribuzione della ricchezza.</p> | <p>Bilancia dei pagamenti, cambi fissi, cambi variabili. Il tasso di cambio come uno dei fattori che influenzano l'evoluzione del commercio estero.</p> <p>Motivazioni della nascita dell'euro e relativi vantaggi/svantaggi.</p> <p>La scelta degli accordi bilaterali come strumento di integrazione economica tra Svizzera ed UE.</p> <p>Strumenti di protezionismo e decisioni di libero scambio.</p> | <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p> |
| <p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>Supporti didattici necessari: dispense</p> | <p>Aggiornato da: GAF Data: agosto 2017</p> |



Modulo di lavoro

Pagina 3 di 3

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 09.04.02