

<p>Materia: Tecnica e ambiente</p>	<p>Curricolo: SMC profilo E Anno: 2. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 67</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa descrivere la struttura interna della Terra. 2. Sa descrivere la struttura della litosfera e il ciclo delle rocce. 3. Conosce la teoria della deriva dei continenti. 4. Sa come la crosta terrestre può formarsi e può distruggersi. 5. Sa descrivere le diverse tipologie di vulcani e le loro strutture. 6. Conosce l'origine dei terremoti e le conseguenze che essi provocano. Sa inoltre leggere le scale Mercalli e Richter. 7. Sa schematizzare la formazione di uragani e tornado ed è cosciente dei danni che possono provocare. 8. Sa individuare gli aspetti positivi e negativi inerenti le inondazioni. 9. Sa evidenziare le cause antropogeniche che aumentano la violenza e la frequenza dei fenomeni naturali. 10. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. 11. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Le forze interne ed esterne della Terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La struttura interna della Terra. • La struttura della crosta terrestre. • Continenti alla deriva. • Gli effetti dei movimenti delle placche. • I vulcani. • I terremoti. • Gli uragani e le trombe d'aria (tornado). • Conseguenze provocate da eccessive precipitazioni, inondazioni e scoscendimenti. • Responsabilità dell'uomo sull'intensificarsi dei fenomeni atmosferici violenti. 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). • lavoro di ricerca e presentazione orale. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche.</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio. Ev. libro di testo M. Torri, "Scienze della Terra" 2014 (capitoli 3, 4 e 6)</p>	<p>Aggiornato da: gruppo TEAM settembre 2017</p>

