

Materia: Francese	Curricolo: SMC profilo E Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 67
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto • Applicare, eseguire, sviluppare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua. • Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali • Esaminare e valutare se stessi: applicare senso di responsabilità • Esaminare la propria riflessione sull'apprendimento delle lingue e sulle esperienze interculturali (PEL): Disponibilità a dare il massimo per imparare una lingua straniera 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: Indicativo presente e passato, condizionale e congiuntivo • Vocabolario specifico legato al commercio • gestire oralmente situazioni varie. • conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti • sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale; • pronuncia e lettura • capire testi o articoli vari • corrispondenza commerciale • comunicazione: sviluppo di tecniche comunicative <p>Argomenti generali / Temi professionali: □</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare un prodotto/azienda • Comunicare/negoziare con un partner commerciale (telefono /e-mail/lettera) • Prendere parte in una discussione • Parlare delle proprie competenze • Ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • prova scritta: vocaboli (almeno 10 /semestre) • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; (regole vengono stabilite tra alunni e docente, firmate e stampate) • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1</p>	<p>Supporti didattici necessari: Libro di testo: <i>Travailler en français en entreprise</i> (ed. Didier/auteurs : Bernard/G). Dispense supplementari. □ Testi scritti e audio autentici (giornali, internet,)</p>	<p>Aggiornato da: CHE Data: 20.02.2016</p>