

<b>Materia:</b> Tedesco	<b>Curricolo:</b> SMC MP1 <b>Anno:</b> 2. anno	<b>Ore lezione settimanali:</b> 4 <b>Ore lezione annue:</b> 146
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 80 parole), formulari, richieste d'offerta, offerte e ordinazioni</li> <li>• Capire inserzioni e reagire</li> <li>• Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa)</li> <li>• Svolgere attività di Problemlösung</li> <li>• Comunicare in ufficio</li> <li>• Presentare prodotti/servizi</li> <li>• Telefonare: richiesta d'offerta, offerta, ordinazione</li> <li>• Capire testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, e/o trattano argomenti d'attualità</li> <li>• Saper esprimersi per scritto (fino a 120 parole) su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, e/o trattano argomenti d'attualità</li> <li>• Capire e commentare testi letterari (Easy Readers, Jugendbücher e estratti di opere intere)</li> <li>• Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso degli argomenti del 1° anno</li> <li>• Perfetto, preterito e verbi modali</li> <li>• Futuro</li> <li>• "Konjunktiv II" e verbi modali</li> <li>• Declinazione degli aggettivi</li> <li>• Sintassi</li> <li>• Introduzione ulteriori congiunzioni</li> <li>• Frasi relative, infinitive, finali e interrogative indirette</li> <li>• Genitivo</li> <li>• Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati</li> </ul> <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione all'ascolto,</li> <li>• comprensione alla lettura,</li> <li>• produzione scritta,</li> <li>• espressione orale.</li> </ul> <p>L' espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura grafici.</p> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p>

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche.</li> </ul>		<p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato.</li> <li>• della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>          CPS : competenze personali e sociali          CM: competenze metodologiche.</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 (lingua); per i contenuti vedi piano cantonale (C2-C5)          CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4          CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6          Per le lingue, livello del PEL: A B1.2 / B2.1</p>	<p>Supporti didattici necessari:          Begegnungen A2+ /Begegnungen B1+          Angebot Deutsch          Dispense supplementari          Testi scritti e audio autentici,</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di tedesco          Data: settembre 2017</p>