

Materia: Tecnica e ambiente	Curricolo: SMC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa distinguere le energie rinnovabili da quelle non rinnovabili. 2. Sa elencare e riconoscere le tipologie di materiali riciclabili. 3. Sa spiegare come dalla materia prima, passando dalla fabbricazione, si arriva allo smaltimento. 4. Sa quali problematiche comporta l'estrazione e lo sfruttamento delle materie prime. 5. Conosce le varie forme d'energia. 6. Comprende e applica in modo corretto i concetti base e le unità di misura. 7. Descrive l'evoluzione storica dell'energia, conosce i dati riguardanti il consumo e la dipendenza. 8. Pondera gli svantaggi e i vantaggi delle diverse forme energetiche. 9. Elencano gli effetti ambientali e spiegano le conseguenze. 10. Sa elaborare e valutare dati ambientali. 11. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. 12. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Il rapporto dell'uomo con l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un pianeta a rischio: alterazioni della geosfera e della biosfera. • Energie rinnovabili e non rinnovabili. • Riciclaggio. • Ciclo di vita di un prodotto. • Materie prime. • Forme e produzione di energia. • Unità di misura (energia). • Evoluzione storica, consumo, dipendenza dell'energia. • Vantaggi e svantaggi delle forme energetiche. • Effetti ambientali. • Valutazione dei dati ambientali. 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). • lavoro di ricerca e presentazione orale. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: gruppo TEAM settembre 2017

