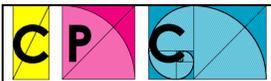


Materia: Scienze naturali	Curricolo: SMC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa spiegare le caratteristiche strutturali e le funzioni dei tessuti principali (epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso). • Assegna le funzioni principali dei diversi organi e apparati dell'umano. • Cita le principali componenti del sangue e spiega le loro funzioni. • Descrive il percorso del sangue nel sistema circolatorio. • Distingue i composti organici da quelli inorganici. • Descrive la struttura chimica delle biomolecole. • Spiega la scala del pH. • Spiega i concetti di forza e applica le 3 leggi di Newton ai fenomeni quotidiani. • Spiega il concetto di pressione. • Spiega la differenza tra calore e temperatura. • Applica i concetti di termodinamica al corpo umano. • Sa spiegare la mitosi e la meiosi. • Sanno preparare e presentare una ricerca orale in classe. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Equilibrio fisiologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tessuti.</u> • <u>Organi e apparati.</u> • <u>Sangue.</u> • <u>Il sistema circolatorio.</u> <p>Chimica del corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sostanze organiche e sostanze inorganiche.</u> • <u>Biomolecole.</u> • <u>Acidi, basi, pH.</u> <p>Componenti fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Forze e loro applicazione.</u> • <u>Pressione, calore e temperatura.</u> • <u>Fenomeni termici.</u> <p>Termodinamica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Equilibrio fisiologico.</u> 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). • lavoro di ricerca e presentazione orale. <p>Legenda delle competenze (IL 2-1 Tassometria, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: Colloca e Hoballah Data: 29.08.15



L o c a r n o

Modulo di lavoro

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 2 di 2

Vers. 15.06.10