

<b>Materia: Italiano</b>	<b>Curricolo: SMC MP1</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 4</b> <b>Ore lezione annue: 146</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper usare la lingua per esprimere sentimenti, creatività e fantasia.</li> <li>2. Utilizzare diverse forme di presentazione orale</li> <li>3. Redigere testi di analisi, riflessione, argomentazione, commento personale, creativi, ecc.</li> <li>4. Conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprendimento/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici</li> <li>5. Recepire le opere letterarie come spunto per riflessioni sull'io, la società e l'attualità, mediante la lettura e la comprensione di 1-2 autori significativi per la lingua e la letteratura italiana dei secoli XIII-XIX e di 2-3 autori del XX secolo</li> <li>6. Esaminare e valutare in modo critico i prodotti mediatici sia nuovi sia tradizionali</li> <li>7. Sviluppare la curiosità e il piacere per la lingua, la letteratura e altre forme espressive della cultura</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso percorsi ipertestuali (varie tematiche), si procederà a lettura, analisi e produzione scritta e orale: di testi pragmatici e di testi letterari (poesia, prosa e teatro) di varie epoche e autori, significativi per la storia e la letteratura italiana</li> <li>• esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi;</li> <li>• lettura personale di un romanzo con presentazione orale.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli;</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze</b>            (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :            CPS : competenze personali e sociali            CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine (tassonomia): 5</b> CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.3, 2.4	<b>Supporti didattici necessari:</b> Romanzo scelto Documentazione fornita dal docente Ev. vocabolario personale, ...	<b>Aggiornato da: MAD</b> <b>Data: 26.08.2016</b>