

<b>Materia: Economia politica</b>	<b>Curricolo: SMC MP1</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 1</b> <b>Ore lezione annue: 36.5</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere i concetti base (bisogni, beni e servizi, fattori di produzione) con l'aiuto di esempi pratici, considerando le relazioni tra i soggetti economici e la scarsità delle risorse.</li> <li>2. Analizzare il comportamento e l'interazione delle attrici e degli attori economici nel circuito economico ampliato.</li> <li>3. Determinare le componenti del mercato in termini di domanda, offerta e prezzi, considerando la sostenibilità del soddisfacimento dei bisogni.</li> <li>4. Determinare le conseguenze sui mercati degli interventi di politica economica volti a garantire una gestione sostenibile delle risorse disponibili</li> <li>5. Spiegare le modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisogni, beni, scarsità risorse, soluzioni al problema economico.</li> <li>• <u>Gli attori economici</u>: famiglie, imprese, Stato, sistema bancario e Paesi esteri. Spiegazione delle relazioni che intercorrono tra loro.</li> <li>• <u>Sistema fiscale</u>: il ruolo dello Stato nell'economia e il suo finanziamento. Il concetto di imposta diretta (sul reddito e sulla sostanza risp. sull'utile e sul capitale) e indiretta (IVA e imposta preventiva). La progressione fiscale, il concetto di redistribuzione.</li> <li>• La relazione Domanda - Offerta (fissazione dei prezzi). L'elasticità e le sue applicazioni. Le principali forme di mercato. Il ruolo dello Stato sul mercato (liberista- interventista).</li> </ul>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• esecuzione puntuale di eventuali compiti</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi</li> </ul>

6. descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause.
7. descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione.
8. spiegare gli strumenti di una politica congiunturale espansiva e restrittiva e valutarne gli effetti.
9. illustrare le diverse grandezze per misurare la disoccupazione e descrivere i diversi tipi di disoccupazione.
10. oltre al prodotto interno lordo descrivere altri indicatori per una gestione sostenibile come alternativa o complemento al prodotto interno lordo.

- Efficienza, sostenibilità e regolazione dei mercati.
- Le caratteristiche, i limiti e le alternative degli indicatori economici che descrivono la ricchezza di un paese.
- Principi di contabilità nazionale e sistemi di calcolo.
- Determinare le cause della crescita e le caratteristiche delle fasi congiunturali del sistema economico.
- Politica economica: politica fiscale, spesa pubblica e dei redditi, monetaria (limitatamente alla massa monetaria e ai tassi di interesse).
- Tasso di disoccupazione e tasso delle persone attive.
- Tipologie della disoccupazione (strutturale, congiunturale, stagionale e frizionale).
- Indicatori qualitativi, ad esempio ISU (indicatore dello sviluppo umano)

**Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :**

CPS: competenze personali e sociali  
 CM: competenze metodologiche



Modulo di lavoro

Pagina 3 di 3

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers. 09.04.02

Livello di attitudine (tassonomia): 3

CPS: 1.9, 1.12, 1.13

CM: 2.1, 2.2

Supporti didattici necessari: dispense

Aggiornato da: GAF

Data: settembre 2016