

<b>Materia: Economia aziendale</b>	<b>Curricolo: SMC MP1</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 1</b> <b>Ore lezione annue: 36.5</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrare l'importanza dello sviluppo del personale (risorse umane) per la produttività del lavoro e per il successo aziendale.</li> <li>2. Spiegare i metodi di gestione delle risorse umane e gli incentivi per la motivazione.</li> <li>3. Illustrare le politiche retributive del personale nonché i vantaggi e gli svantaggi.</li> <li>4. Illustrare il principio del funzionamento delle imposte dirette.</li> <li>5. Indicare i rischi più comuni che colpiscono un individuo nella vita professionale e privata.</li> <li>6. Valutare e spiegare le possibilità di protezione finanziaria tramite le assicurazioni sociali e previdenziali (3 pilastri) e le principali assicurazioni private (RC auto, RC privata, casco parziale e totale, economia domestica, assicurazione stabile, assicurazione vita e assicurazione viaggio).</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziazione tra amministrazione e gestione del personale.</li> <li>• Ricerca e iter di selezione: profilo delle caratteristiche, mansionario, canali di ricerca interni ed esterni con i loro vantaggi e svantaggi.</li> <li>• Formazione del personale.</li> <li>• Forme di partecipazione del personale.</li> <li>• Forme di retribuzione e benefit.</li> <li>• Destinazione delle retribuzioni (imposte dirette)</li> <li>• Mettere in evidenza l'utilità di una assicurazione.</li> <li>• Classificazione delle assicurazioni.</li> <li>• Lessico specifico del ramo assicurativo.</li> <li>• Funzionamento dei tre pilastri</li> </ul>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale di eventuali compiti;</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>  CPS: competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine (tassonomia): 3</b> CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2	<b>Supporti didattici necessari:</b> dispense	<b>Aggiornato da:</b> GAF <b>Data:</b> settembre 2016