

<b>Materia:</b> Tedesco	<b>Curricolo:</b> SMC profilo E <b>Anno:</b> 1. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita e legata alle tematiche trattate.</li> <li>2. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro.</li> <li>3. Capire testi o articoli semplici che riguardano la sfera quotidiana e personale.</li> <li>4. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni di interesse personale e commerciale.</li> <li>5. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b> –vedi Piano cantonale (C2-C5):  <b>Strutture grammaticali e lessicali :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposizioni affermative e interrogative</li> <li>• indicativo presente dei verbi regolari e irregolari</li> <li>• imperativo</li> <li>• verbi modali</li> <li>• verbi separabili</li> <li>• comparativo e superlativo</li> <li>• passato prossimo</li> <li>• Präteritum</li> <li>• nominativo, accusativo e dativo</li> <li>• pronomi personali</li> <li>• verbi riflessivi</li> <li>• preposizioni accusativo e dativo</li> <li>• congiuntivo 2 (möchte, könnte, wäre, hätte)</li> </ul> <p><b>Argomenti generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le amicizie / famiglia</li> <li>• tempo libero ( hobby, sport, viaggi)</li> <li>• l'abitazione</li> </ul> <p><b>Temi professionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• telefono</li> <li>• ricevere clienti</li> <li>• e-mail / annotazioni</li> <li>• descrivere ufficio</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso almeno 4 prove scritte per semestre, tali prove scritte valutano principalmente le tre competenze linguistiche</li> <li>• Almeno una presentazione orale su lucido di un semplice argomento in gruppo e/o individuale.</li> <li>• In base alla partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato.</li> <li>• Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>        CPS : competenze personali e sociali        CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 (lingua); per i contenuti vedi piano cantonale (C2-C5) CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, CM: 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A2.2	Supporti didattici necessari: Begegnungen A2+ Dispense supplementari Testi scritti e audio autentici	Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: settembre 2017