

<p>Materia: Tedesco</p>	<p>Curricolo: SMC profilo E Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita e legata alle tematiche trattate. 2. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro. 3. Capire testi o articoli semplici che riguardano la sfera quotidiana e personale. 4. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni di interesse personale e commerciale. 5. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: –vedi Piano cantonale (C2-C5): Strutture grammaticali e lessicali :</p> <ul style="list-style-type: none"> • proposizioni affermative e interrogative • indicativo presente dei verbi regolari e irregolari • imperativo • verbi modali • verbi separabili • comparativo e superlativo • passato prossimo • Präteritum • nominativo, accusativo e dativo • pronomi personali • verbi riflessivi • preposizioni accusativo e dativo • congiuntivo 2 (möchte, könnte, wäre, hätte) <p>Argomenti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le amicizie / famiglia • tempo libero (hobby, sport, viaggi) • l'abitazione <p>Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • telefono • ricevere clienti • e-mail / annotazioni • descrivere ufficio 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso almeno 4 prove scritte per semestre, tali prove scritte valutano principalmente le tre competenze linguistiche • Almeno una presentazione orale su lucido di un semplice argomento in gruppo e/o individuale. • In base alla partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato. • Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 (lingua); per i contenuti vedi piano cantonale (C2-C5) CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, CM: 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A2.2</p>	<p>Supporti didattici necessari: Begegnungen A2+ Dispense supplementari Testi scritti e audio autentici</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: settembre 2017</p>