

| <b>Materia: Tecnica e ambiente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curricolo: <b>SMC profilo E</b><br>Anno: 1. anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ore lezione settimanali: 2<br>Ore lezione annue: 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivo di formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Contenuti del programma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metodo di valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce cosa c'è al di fuori del pianeta Terra e conosce le principali teorie che spiegano la nascita dell'Universo.</li> <li>2. Sa menzionare le teorie riguardanti la nascita e la composizione della stella Sole. Sa com'è strutturato il sistema solare (pianeti, asteroidi, comete, meteoriti e il movimento dei pianeti).</li> <li>3. Conosce i movimenti della Terra (moto di rotazione e moto di rivoluzione).</li> <li>4. Sa che la Luna è il nostro satellite, conosce i moti e le fasi lunari. Sa spiegare cosa sono le eclissi lunari e solari. Sa inoltre qual è il fenomeno che provoca le maree.</li> <li>5. Conosce le caratteristiche dell'atmosfera: composizione e struttura.</li> <li>6. Capisce tramite la lettura di testi ed esperimenti, gli effetti della latitudine sul riscaldamento dell'atmosfera, come si formano la condensazione, le nubi e le precipitazioni.</li> <li>7. Sa indicare come varia la pressione atmosferica, come nascono i venti e i vari tipi di venti esistenti.</li> <li>8. Sa distinguere il tempo meteorologico dal clima, conosce il lavoro dei meteorologi, sa leggere una carta meteorologica e</li> </ol> | <p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Il pianeta Terra nell'Universo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Universo: le galassie, le costellazioni, le stelle e i pianeti.</li> <li>• Il nostro sistema solare.</li> <li>• Il pianeta Terra.</li> <li>• Il satellite della Terra: la Luna.</li> </ul> <p><b>L'atmosfera e i climi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche dell'atmosfera.</li> <li>• Temperatura, umidità e precipitazioni.</li> <li>• La pressione atmosferica e i venti.</li> <li>• Il tempo meteorologico e il clima.</li> </ul> | <p><b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>• impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.).</li> <li>• lavoro di ricerca e presentazione orale.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b></p> <p>CPS: competenze personali e sociali<br/>CM: competenze metodologiche</p> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>classifica i climi.</p> <p>9. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale.</p> <p>10. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <p>Livello di attitudine (tassonomia): 4</p> <p>CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>CM: 2.1, 2.4</p>                                                                                                       | <p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.</p> <p>Ev. libro di testo M. Torri, "Scienze della Terra" 2014 (capitoli 1,2 e5)</p> | <p>Aggiornato da: gruppo TEAM, settembre 2017</p> |