

Materia: Scienze Sociali	Curricolo: <b>SMC MP1</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i campi e l'oggetto di studio delle scienze sociali;</li> <li>2. Spiegare i concetti-chiave che stanno alla base delle scienze sociali;</li> <li>3. Citare e descrivere l'importanza dei gruppi sociali e delle istituzioni;</li> <li>4. Descrivere il processo di sviluppo dell'individuo;</li> <li>5. Spiegare il processo d'apprendimento e della memoria</li> <li>6. Spiegare alcuni modelli di comunicazione e il concetto d'interazione sociale.</li> <li>7. Citare e descrivere lo sviluppo dell'individuo legato alle fasi del ciclo di vita</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione generale delle scienze sociali e campi d'applicazione della sociologia, della psicologia e della filosofia morale.</li> <li>• Processi di socializzazione, ruoli sociali, norme e valori.</li> <li>• Gruppi sociali (es: famiglia, gruppo dei pari) e principali istituzioni (es: scuola, sistema sanitario, assistenza).</li> <li>• Concetto di percezione multidimensionale (percezione sensoriale, di sé e degli altri).</li> <li>• Fattori rilevanti nel processo d'apprendimento, cause di difficoltà e possibilità di miglioramento.</li> <li>• Diverse forme di comunicazione e l'effetto di alcuni atteggiamenti (discriminazione, pregiudizi, stereotipi) sull'interazione sociale.</li> <li>• Il processo di sviluppo dell'individuo, le sue varie tappe e le ripercussioni (anche problematiche) a seconda della fase evolutiva.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte, almeno 2 per semestre;</li> <li>• applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• esecuzione puntuale dei compiti.</li> <li>• eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti.</li> </ul> <p><b>Riferimento alla Tassonomia: IL 2-01</b></p>
Livello di attitudine: 2,3,4,5 CM: 2.1, 2.2, 2.3. CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	<u>Supporti didattici necessari:</u> Libro di testo: <i>Il mondo delle scienze umane</i> Dispense supplementari	Aggiornato da: CRE  Data: 30.09.2016