

Materia: Italiano	Curricolo: SMC MP1 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 5 Ore lezione annue: 182.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi in modo adeguato alla situazione 2. Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali 3. Esprimere punti di vista, opinioni e idee in modo chiaro, critico e costruttivo 4. Esprimersi in modo grammaticalmente corretto con un vocabolario diversificato e in una forma adeguata 5. Redigere testi di analisi, riflessione, commento personale, creativi, ecc. 6. Comprendere a fondo testi (soprattutto pratici, d'uso e brevi racconti) e coglierne gli elementi di contenuto essenziali 7. Conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprendimento/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici 8. Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revisione delle fondamentali regole grammaticali; le parti del discorso, l'analisi logica e l'analisi del periodo; • la comunicazione; • affinamento linguistico: esercizi di lessico, registri linguistici, linguaggi settoriali, presa di appunti; • che cos'è un testo? Introduzione alle tipologie testuali: testo descrittivo, espositivo/informativo (ev giornalistico), espressivo-emotivo, argomentativo; • avvicinamento al testo letterario; • lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi delle varie tipologie; • eventuale lettura continuata di un romanzo. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.4	<u>Supporti didattici necessari:</u> Ev. romanzo scelto Fascicolo di "laboratorio linguistico" Documentazione fornita dal docente	Aggiornato da: MAD Data: 25.11.2015