

Materia opzionale: Francese	Curricolo: SMC MP1 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere (sapere regole di grammatica acquisita -quanto fatto alla SM) • Applicare le conoscenze nell'ambito di nuove situazioni (ambito del lavoro commerciale) • Analizzare e saper scomporre problematiche complesse (applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità professionali in un ambito non italofono) • Esprimere una valutazione completa (autovalutazione) • Sviluppare propri criteri di valutazione 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: presente (regolari e irregolari) • Verbi: passé composé e imparfait (i tempi dell'indicativo) • -proposizioni affermative e interrogative; -pronomi: personali, possessivi, interrogativi, - comparativo, superlativo. □ • esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; • (Le 4 abilità linguistiche: Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere), Abilità linguistiche produttive (parlare e scrivere) • presentazione orale: Gli impiegati di commercio dispongono di strumenti e metodi nella lingua L2 (francese) che permettono loro di acquisire, fare proprie e • comunicazione efficace mediata da supporto informatico (diversi strumenti PPP, IMovie, Animoto; • comunicazione e media: tecniche e strategie. <p>Argomenti generali: □</p> <ul style="list-style-type: none"> • le amicizie, la famiglia; □- tempo libero (hobby, sport, viaggi); □- l'abitazione. □ <p>Temi professionali: □</p> <ul style="list-style-type: none"> • -telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • prova scritta: vocaboli (almeno 10 /semestre) • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; (regole vengono stabilite tra alunni e docente, firmato e stampate) • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine: 4 Livello QCER: A2 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.4	Supporti didattici necessari: Libro di testo: <i>Travailler en français en entreprise</i> (ed. Didier/auteurs : Bernard/G). Dispense supplementari. □ Testi scritti e audio autentici (giornali, documenti dell'internet,)	Aggiornato da: CHE Data: 10.02.2016