

<p>Materia: Tedesco</p>	<p>Curricolo: MP2 Economia Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 5.0 Ore lezione annue: 182.5</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 100 parole), formulari, reclami, solleciti e candidature •Capire inserzioni e reagire •Saper descrivere grafici •Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa) •Svolgere attività di Problemlösung •Telefonare: reclamo, sollecito, candidatura •Capire globalmente e in dettaglio testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità •Saper esprimersi in modo articolato e preciso per iscritto (150 parole) e oralmente su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità •Capire e commentare testi letterari originali (opere intere o estratti e Jugendbücher) 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparativo e superlativo, comparativo e superlativo relativo • desinenze degli aggettivi • formazione delle parole • "Ergänzungssätze" • frasi subordinate temporali e finali • passivo • "Konjunktiv I" (riconoscere nei testi) • "Pronominaladverbien" • Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati • Preparazione agli esami scritti e orali di MP tramite simulazioni, modelli di test. <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <p>Almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale. <p>L'espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura grafici.</p> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p> <p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •della partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato. •della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

<ul style="list-style-type: none"> •Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici •Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche e interagire argomentando 		<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B2</p>	<p>Supporti didattici necessari: manuale Begegnungen B1, materiale autentico(articoli di giornali e video), dizionario, schede per la preparazione all'esame orale</p>	<p>Aggiornato dal gruppo di tedesco Data: settembre 2017</p>