

Materia: Economia politica	Curricolo: MP2 Economia Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i concetti base (bisogni, beni e servizi, fattori di produzione) con l'aiuto di esempi pratici, considerando le relazioni tra i soggetti economici e la scarsità delle risorse. 2. Analizzare il comportamento e l'interazione delle attrici e degli attori economici nel circuito economico ampliato. 3. Determinare le componenti del mercato in termini di domanda, offerta e prezzi, considerando la sostenibilità del soddisfacimento dei bisogni. 4. Determinare le conseguenze sui mercati degli interventi di politica economica volti a garantire una gestione sostenibile delle risorse 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Bisogni, beni, scarsità risorse, soluzioni al problema economico.</p> <p>Gli attori economici: famiglie, imprese, Stato, sistema bancario e Paesi esteri. Spiegazione delle relazioni che intercorrono tra loro.</p> <p>La relazione Domanda - Offerta (fissazione dei prezzi). L'elasticità e le sue applicazioni. Le principali forme di mercato. Il ruolo dello Stato sul mercato (liberista- interventista).</p> <p>Efficienza, sostenibilità e regolazione dei mercati.</p> <p>Le caratteristiche, i limiti e le alternative degli indicatori economici che descrivono la ricchezza di un paese. Principi di contabilità nazionale e sistemi di calcolo.</p>	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale di eventuali compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi

<p>disponibili.</p> <p>5. Spiegare le modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio.</p> <p>6. Descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause.</p> <p>7. Descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione.</p> <p>8. Spiegare gli strumenti di una politica congiunturale espansiva e restrittiva e valutarne gli effetti.</p> <p>9. Illustrare le diverse grandezze per misurare la disoccupazione e descrivere i diversi tipi di disoccupazione.</p> <p>10. Oltre al prodotto interno lordo</p>	<p>Determinare le cause della crescita e le caratteristiche delle fasi congiunturali del sistema economico.</p> <p>Politica economica: politica fiscale, spesa pubblica e dei redditi, monetaria (limitatamente alla massa monetaria e ai tassi di interesse).</p> <p>Tasso di disoccupazione e tasso delle persone attive.</p> <p>Tipologie della disoccupazione (strutturale, congiunturale, stagionale e frizionale).</p> <p>Indicatori qualitativi, ad esempio ISU (indicatore dello sviluppo umano).</p> <p>Riferimento all'Indice dei prezzi al consumo.</p> <p>Funzioni della moneta, potere d'acquisto. Cause e conseguenze dell'inflazione e della deflazione.</p> <p>Funzioni e principali interventi della Banca Nazionale Svizzera (BNS).</p>	
---	---	--

<p>descrivere altri indicatori per una gestione sostenibile come alternativa o complemento al prodotto interno lordo.</p> <p>11. Descrivere il concetto o sistema, applicato in Svizzera, per misurare il livello dei prezzi.</p> <p>12. Analizzare il rapporto fra massa monetaria e inflazione.</p> <p>13. Spiegare gli strumenti della Banca nazionale per il controllo monetario e valutarne l'efficacia.</p> <p>14. Valutare l'interdipendenza fra stabilità dei prezzi, disoccupazione ed evoluzione congiunturale.</p> <p>15. Presentare vantaggi e svantaggi dell'indebitamento statale e riconoscere l'importanza di un indebitamento statale controllato e sostenibile.</p> <p>16. Valutare l'importanza degli scambi economici internazionali per una</p>	<p>Obiettivo della garanzia dei prezzi in relazione alla necessità di stabilità del sistema economico, in particolare per i consumi, per i risparmi e per gli investimenti.</p> <p>Gettito fiscale, spesa e investimenti pubblici, avanzo, deficit e conseguenze sull'evoluzione del debito pubblico.</p> <p>Principali partner commerciali, importazioni, esportazioni.</p> <p>Bilancia dei pagamenti, cambi fissi, cambi variabili. Il tasso di cambio come uno dei fattori che influenzano l'evoluzione del commercio estero.</p> <p>Motivazioni della nascita dell'euro e relativi vantaggi/svantaggi.</p> <p>La scelta degli accordi bilaterali come strumento di integrazione economica tra Svizzera ed UE.</p> <p>Strumenti di protezionismo e decisioni di libero scambio.</p>	
--	--	--

<p>piccola economia come quella svizzera.</p> <p>17. Interpretare la bilancia dei pagamenti e analizzarne gli effetti.</p> <p>18. Spiegare il principio di funzionamento dei diversi sistemi monetari (in particolare il sistema dei cambi fissi e flessibili) e dedurne le conseguenze sull'economia reale.</p> <p>19. Descrivere i motivi che hanno portato alla nascita dell'Unione monetaria europea e formarsi una propria opinione sull'importanza dell'integrazione economica della Svizzera nello spazio europeo.</p> <p>20. Valutare il concetto di libero scambio e i suoi effetti sul benessere e sulla distribuzione della ricchezza</p>		<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense</p>	<p>Aggiornato da: CRE, MOD Data: 09.2015</p>