

<b>Materia: Tecnica e ambiente</b>	Curricolo: <b>SMC AFC+</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce cosa c'è al di fuori del pianeta Terra e conosce le principali teorie che spiegano la nascita dell'Universo.</li> <li>2. Sa menzionare le teorie riguardanti la nascita e la composizione della stella Sole. Sa com'è strutturato il sistema solare (pianeti, asteroidi, comete, meteoriti e il movimento dei pianeti).</li> <li>3. Conosce i movimenti della Terra (moto di rotazione e moto di rivoluzione).</li> <li>4. Sa che la Luna è il nostro satellite, conosce i moti e le fasi lunari. Sa spiegare cosa sono le eclissi lunari e solari. Sa inoltre qual è il fenomeno che provoca le maree.</li> <li>5. Conosce le caratteristiche dell'atmosfera: composizione e struttura.</li> <li>6. Capisce tramite la lettura di testi ed esperimenti, gli effetti della latitudine sul riscaldamento dell'atmosfera, come si formano la condensazione, le nubi e le precipitazioni.</li> <li>7. Sa indicare come varia la pressione atmosferica, come nascono i venti e i vari tipi di venti esistenti.</li> <li>8. Sa distinguere il tempo meteorologico dal clima, conosce il lavoro dei meteorologi, sa</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Il pianeta Terra nell'Universo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'Universo:</u> le galassie, le costellazioni, le stelle e i pianeti.</li> <li>• <u>Il nostro sistema solare.</u></li> <li>• <u>Il pianeta Terra.</u></li> <li>• <u>Il satellite della Terra:</u> la Luna.</li> </ul> <p><b>L'atmosfera e i climi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le caratteristiche dell'atmosfera.</u></li> <li>• <u>Temperatura, umidità e precipitazioni.</u></li> <li>• <u>La pressione atmosferica e i venti.</u></li> <li>• <u>Il tempo meteorologico e il clima.</u></li> </ul>	<p><b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>• impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.).</li> <li>• lavoro di ricerca e presentazione orale.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b></p> <p>CPS : competenze personali e sociali</p> <p>CM: competenze metodologiche</p>

<p>leggere una carta meteorologica e classifica i climi.</p> <p>9. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale.</p> <p>10. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</p>		
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio. Ev. libro di testo M. Torri, "Scienze della Terra" 2014 (capitoli 1,2 e5)</p>	<p>Aggiornato da: Agustoni, Colloca, Hoballah, Martinoni Data: 29.08.15</p>