

<p>Materia: Scienze, ambiente e ecologia.</p>	<p>Curricolo: SMC AFC+ e SMC M Anno: 2. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 70</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa confrontarsi ai principali problemi giovanili. 2. Sa quali sono le sostanze nutritive necessarie per il proprio organismo, conosce la struttura e il funzionamento del sistema digerente e del sistema escretore, analizza tematiche fondamentali relative all'educazione ambientale e alla salute. 3. Sa programmare una sana alimentazione e calcolare l'IMC e l'FE personale. 4. È cosciente dell'esistenza di prodotti bio e OGM e sa leggere l'etichetta di un imballaggio alimentare. 5. Impara a preparare, svolgere e analizzare un sondaggio per i cittadini di Locarno (riguardante i prodotti bio). 6. Sa descrivere come interagiscono gli esseri viventi tra loro e con l'ambiente . 7. Sa descrivere la crescita delle popolazioni e sa elencare i fattori limitanti. 8. Sa spiegare come sono fatti gli apparati riproduttori, i gameti, sa spiegare la riproduzione e i fattori di rischio legati alla sessualità. 9. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale (su PPT) e una discussione su un tema di approfondimento scelto insieme ad un'altra PIF. 10. Applicare le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana dimostrando spirito critico e capacità di indipendenza di giudizio. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Problemi giovanili</u>: analisi dei maggiori problemi giovanili tramite lettura di articoli apparsi sui quotidiani ticinesi e approfondimento del problema "alimentazione sana" (vedi sotto). • <u>L'alimentazione</u>: 1) programmare l'alimentazione di un personaggio assegnato per un giorno utilizzando degli imballaggi vuoti di alimenti (IPS), in seguito scoprire le regole per fare questo correttamente (FE, IMC, proporzione lipidi/proteine/carboidrati, saper leggere le etichette). 2) disegnare il percorso che il succo e il pane fanno attraverso il corpo (IPS), in seguito analizzare insieme al docente la struttura del sistema digerente e le diverse tappe della digestione degli alimenti e la funzione e la struttura del sistema escretore. 3) l'anoressia/bulimia, l'obesità. 4) prodotti bio e non bio a confronto, organismi geneticamente modificati. • <u>Ecologia</u>: conoscenza delle interazioni tra esseri viventi e tra gli esseri viventi e l'ambiente. • <u>La crescita delle popolazioni</u>: conoscere come cresce la popolazione umana e le pop. di altri organismi viventi, individuare i fattori limitanti. • <u>Lo sviluppo sostenibile</u>: conoscere il modello a tre dimensioni. • <u>La sessualità</u>: conoscere la struttura degli apparati riproduttori, la riproduzione e lo sviluppo. Essere a conoscenza dei rischi legati alla sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. • una nota dell'impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.) per semestre. • una nota per un lavoro di ricerca e presentazione orale (su un tema di approfondimento). <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.1, 1.2, 1.6, 1.10, 1.12, 1.16 CM: 2.1, 2.5, 2.6, 2.9, 2.11, 2.12</p>	<p>Supporti didattici necessari: libro di testo "Viaggio nella Biologia" di Bianchi e Levi, Pearson 2013. Dispense, videocassette/DVD; materiale di laboratorio.</p>	<p>Aggiornato da: Colloca e Hoballah Data: 25 agosto 2014</p>

Materia: Religione evangelica	Curricolo: SMC AFC+ M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere le differenze essenziali tra la fede cristiana e le principali religioni mondiali. 2. Analizzare e elaborare alcune questioni etiche nel più generale contesto storico ed religioso. 3. Acquisire un atteggiamento di comprensione e di tolleranza nei confronti delle altre religioni. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Temi a scelta dalle persone in formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sessualità come viene vissuta e praticata nelle più diffuse religioni mondiali. • La comprensione del concetto di libertà nel più generale contesto interreligioso. • L'anelito verso un mondo più giusto • La Pena di morte e il diritto alla vita. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti • fedeltà e regolarità al corso di natura facoltativa <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.4, 1.9, 1.12, 1.16 CM: 2.1, 2.5, 2.11</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> dispense, video e retroproiettore</p>	<p>Aggiornato da: DEP Data: 15 dicembre 2011</p>

Materia: Contabilità	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare la gestione di un magazzino e la contabilizzazione con il metodo dell'inventario permanente. 2. Applicare la valuta estera quale conversione di monete e registrare l'operazione in contabilità. 3. Spiegare il sistema fiscale dell'imposta sul valore aggiunto applicato al concetto contabile. 4. Conoscere l'iter di una procedura esecutiva dal profilo contabile. 5. Sviluppare la problematica della calcolo dei prezzi. 6. Sviluppare la problematica dei costi del personale. 7. Sviluppare le problematiche degli ammortamenti dell'attivo fisso. 8. Sviluppare le operazioni di investimento in attivo fisso. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p><u>Le operazioni di acquisto e vendita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario permanente: contabilizzazione dei movimenti e gestione del magazzino con i metodi: LIFO, FIFO, prezzo medio. • Calcolo aritmetico del cambio (biglietti/divise, acquisto/vendita) e sistema contabile in valuta estera (metodo a 4 colonne) compreso l'assestamento di chiusura. • L'IVA : sistema legale con il metodo al netto. Esempio di rendiconto IVA. • Calcolo commerciale con IVA. • Operazioni relative ai crediti: la procedura esecutiva (dal punto di vista contabile), il conto PERDITE SU CREDITI. <p><u>I costi del personale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Allestimento conteggio stipendio (mensile, orario, tredicesima, gratifica, straordinari) con i relativi oneri sociali (compresi quelli a carico del datore di lavoro). • Registrazione in contabilità utilizzando i conti dettagliati per gli altri debiti (DEBITI AVS, DEBITI LPP...) <p><u>Le operazioni di investimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammortamenti; sistemi di calcolo (a quote costanti e decrescenti) e di contabilizzazione (metodo diretto e indiretto) • Vendita attivo fisso (senza IVA) 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 3 per semestre; • eventualmente 1 situazione problema; • sufficienza raggiungibile con almeno il 55% dei punti massimi ottenibili.

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

	<p><u>Le operazioni di chiusura</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Accantonamenti• Correzione di valore dei crediti (delcredere), da inserire nel CE e nel Bilancio come diminuzione delle posizioni che rettificano. <p><u>Esercitazioni su PC</u></p>	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3, 5, 6 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice <u>Documentazione:</u> Manuale <i>Contabilità per competenze</i> e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL Data: settembre 2013</p>

<p>Materia: Diritto</p>	<p>Curricolo: SMC M Anno: 2. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 69</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e comprendere i principi del diritto come fenomeno sociale; 2. Conoscere comprendere e saper individuare che esiste un complesso di regole chiamato "diritto"; 3. Conoscere, capire ed applicare il "giuridico" in situazioni reali di media complessità; 4. Conoscere e comprendere alcune astrazioni giuridiche. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al diritto (definizione, scopo, fonti, codificazione del diritto...) • Differenza fra diritto, morale e consuetudine, diritto pubblico e privato. • L'evoluzione del diritto nel contesto politico sociale e storico (temi di attualità) • Diritto delle persone (PF/PG), godimento e esercizio dei diritti civili. • <u>CO</u>: Introduzione, definizione di obbligazione, cause di nascita, definizione di contratto (conclusione, ademp., validità, estinzione). Riferimento alla fattura. Analisi contratto CV, locazione o lavoro. 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte, almeno 2 per semestre • Applicazione e partecipazione alle lezioni • Esecuzione puntuale dei compiti • Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.12, 1.3 CM: 2.2, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: libro, dispense, CCS, CO</p>	<p>Aggiornato da: CAV, LAN Data: 12 dicembre 2011</p>



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 09.04.02

Materia: Economia aziendale	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36,5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare il concetto di valore aggiunto e il principio di funzionamento dell'IVA. 2. Indicare i rischi più comuni nella loro vita privata e nell'azienda che normalmente devono essere coperti. 3. Conoscere le caratteristiche e il funzionamento della previdenza statale e privata e descriverne i sistemi di finanziamento e i problemi che ne derivano. 4. In base a un semplice caso esemplificativo sottoporre una proposta di assicurazione per un privato o un nucleo familiare. 5. Interpretare il certificato di salario e evidenziare la distinzione tra l'importo che percepisce il lavoratore e il costo effettivo del lavoratore per l'impresa. 6. Valutare un semplice profilo di assunzione. 7. Analizzare le varie forme di partecipazione dei collaboratori. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il valore aggiunto, (il concetto di valore aggiunto). • Funzionamento dell'IVA. • Assicurazioni rischi, previdenza e proposte (I principali rischi privati e aziendali, l'utilità di un'assicurazione, distinzione delle assicurazioni obbligatorie da quelle facoltative, i termini specifici del ramo assicurativo quali franchigia, premio, regresso, sotto-assicurazione, sovrassicurazione, doppia assicurazione,...). • Previdenze statali e private (distinzione delle assicurazioni statali da quelle private, il sistema dei 3 pilastri, l'importanza della previdenza sociale, descrizione del sistema di finanziamento e gli attuali problemi). • Proposta di assicurazione (presentazione di una polizza assicurativa ed interpretazione) • Certificato di salario (interpretazione conteggio stipendio e del costo salariale) • Politica del personale (il contenuto di una 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale di eventuali compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

	<p>descrizione di un posto di lavoro, i diversi canali di ricerca del personale e i relativi vantaggi e svantaggi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Le diverse forme di partecipazione dei collaboratori alla vita aziendale e gli aspetti positivi e negativi delle varie forme di partecipazione, sia dal punto di vista aziendale che dal punto di vista	
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 1,2,3,5 CPS: 1.3,1.4,1.8,1.9,1.12,1.13,1.15 CM: 2.1,,2.2, 2.3, 2.5, 2.12</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> dispense</p>	<p>Aggiornato da: GAF Data: 19 agosto 2010</p>

Materia: Economia politica	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere gli obiettivi principali dell'attività economica 2. Descrivere e spiegare il ruolo dei soggetti economici e i loro rapporto (circuito economico) 3. Comprendere e applicare i meccanismi del mercato nelle sue varie forme 4. Conoscere e interpretare il significato economico dei principali valori macroeconomici 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Definizione generale di economia:</u> le caratteristiche dei bisogni e dei beni definizione del problema economico; i rapporti dell'economia con le altre discipline • <u>Gli operatori economici:</u> caratteristiche delle famiglie, delle aziende e dello Stato, imposte dirette e indirette, elementi di politica fiscale, il circuito economico • <u>Il mercato:</u> il meccanismo della formazione dei prezzi, le principali forme di mercato; l'elasticità della domanda e dell'offerta; la regolazione del mercato da parte dello Stato, liberismo e interventismo da parte dello Stato • <u>PIL, Reddito nazionale:</u> interpretazioni, limiti e alternative. Principi di contabilità nazionale • 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • evtl. Situazione problema • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale di eventuali compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 1.12,1.6,1.13,1.16 CM: 2.1, 2.6, 2.2, 2.5	<u>Supporti didattici necessari:</u> dispense	Aggiornato da: MOD, BAT Data: 19 agosto 2010

Materia: Educazione fisica	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, capire ed applicare i principi tattici fondamentali. 2. Conoscere ed eseguire esercizi a diversi attrezzi. 3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali. 4. Conoscere il proprio corpo e dei metodi di allenamento. 5. Sviluppare sensibilità al problema salute. Esaminare il problema dell'alimentazione. 6. Conoscere le attività che normalmente non vengono svolte in palestra. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Giochi di squadra:</u> • <u>Attrezzistica:</u> • <u>Atletica:</u> • <u>Condizione fisica:</u> igiene del corpo • <u>Parte "teorica":</u> alimentazione • <u>Attività complementari</u> 	<p>La valutazione l'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attitudine all'attività fisica • Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • Comportamento: <ul style="list-style-type: none"> - rispettare gli altri e l'ambiente - essere disponibili verso i compagni che presentano una qualche difficoltà • Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.1/1.4/1.6/1.7/1.10/1.11/1.12/1.14 CM: 2.2/2.3/2.9/2.12	Abbigliamento idoneo alle attività svolte	Aggiornato da: TOM Data: dicembre 2011



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 15.06.10

Materia: Informatica	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare le nozioni acquisite durante il primo anno; 2. Conoscere, capire e sviluppare una piccola banca dati; 3. Conoscere e capire i vari tipi di connessioni, pericoli e novità del mondo di Internet; 4. Conoscere e capire i vari tipi di immagine ed alcune modalità di elaborazione; 5. Affrontare in gruppo situazioni problema. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ripresa e approfondimento contenuti del 1. anno;</u> • <u>Banche dati:</u> Quali sono le loro caratteristiche, il loro funzionamento e il loro utilizzo; • <u>Internet:</u> Connessioni, pericoli, novità; • <u>Immagini:</u> Introduzione all'elaborazioni delle immagini; 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale dei lavori assegnati; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.12, 1.4, 1.14 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8	Supporti didattici necessari: PC, dispense, manuale.	Aggiornato da: PEM Data: 4 settembre 2011

<p>Materia: Inglese</p>	<p>Curricolo: SMC M Anno: 2. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146</p>
<p>Obiettivo di formazione (cfr. Piano cantonale per la SMC 2010)</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado, secondo il livello linguistico richiesto, di:</p> <p><u>Competenza "Ascoltare":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> saper comprendere informazioni globali di TV, radio, media concernenti temi economici, culturali e scientifici; capire la maggior parte di un film a condizione che si parli la lingua standard; capire messaggi da segreterie telefoniche, annunci vari che riguardano la vita professionale e non; capire le istruzioni e descrizioni di procedimenti; seguire e comprendere i punti salienti di riunioni e conferenze; seguire e comprendere i punti essenziali di corsi di formazione. <p><u>Competenza "Leggere":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> capire i punti essenziali di testi semplici di vario genere (promemoria, prenotazioni, telefonate, offerte, reclami, scuse,...) con i mezzi ausiliari; capire testi economici, professionali, culturali e scientifici a seconda del livello linguistico richiesto; capire testi scientifici come verbali e rapporti, prospetti, annunci, articoli di giornale; capire un testo contemporaneo in prosa. <p><u>Competenza "Parlare":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> saper prendere accordi, lasciare messaggi, condurre una conversazione telefonica, scrivere brevi mail, promemoria e compilare formulari; saper reagire in maniera adeguata; saper fare una presentazione orale argomentativa in modo logico, coerente e coeso; saper parlare delle proprie attività; saper discutere, esprimere e sostenere la propria opinione 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti <u>temi</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> economia e fair trade statistiche e grafici culture nel mondo temi economici (prodotti, aziende,...) ambiente mass media viaggiare Business English: telefono, email, memos, formulari, annunci vari, accordi, consolidamento della corrispondenza commerciale di base <p>Durante il corso vengono trattate le seguenti <u>strutture grammaticali</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidamento di spelling, cifre, date, ecc. Tempi verbali: Present perfect simple, Present perfect continuous, struttura "used to" Modali (should, may, might, have to, must,...) Condizionale (0, 1, 2) Passivo (present simple, past simple, future) Strutture con to/-ing (verb patterns) Preposizioni Congiunzioni Domande indirette 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Prove scritte</u>: almeno 3 per semestre che verifichino le competenze di ascolto, lettura e scrittura; saranno verificate anche le conoscenze grammatica e di vocabolario. <u>Prove orali</u>: una presentazione orale a semestre (almeno una individuale) rispettando le consegne e scadenze previste. Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni e atteggiamento consono all'apprendimento in una scuola professionale. Esecuzione puntuale dei compiti. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

<p>in modo elaborato su temi che riguardano la sfera professionale, economica, scientifica e culturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper riferire oralmente da una lingua all'altra le informazioni più importanti di testi vari e grafici in ambito professionale e non; • saper riferire da una lingua all'altra le informazioni più importanti emerse da un colloquio o da un testo scritto. <p><u>Competenza "Scrivere":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • saper riferire per iscritto da una lingua all'altra le informazioni più importanti di testi vari e grafici in ambito professionale e non; • saper riferire per iscritto da una lingua all'altra le informazioni più importanti emerse da un colloquio; • sapere scrivere semplici annotazioni di telefonate, mail, fax, promemoria, richieste, lettere commerciali e non. <p><u>In generale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • disporre di un vocabolario di base e specifico per eseguire i compiti; • disporre di strutture grammaticali per eseguire i compiti; • sapere utilizzare il dizionario mono/bilingue e internet; • sapere applicare le strategie di lettura; • sapere cercare sinonimi e opposti; • sapere porre le domande correttamente per verificare la comprensione del messaggio; • sapere reagire con termini appropriati quando non si capisce; • sapere riformulare, con perifrasi, i concetti e le parole che non si conoscono; • saper migliorare e/o correggere i propri testi anche con mezzi ausiliari. 		
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.12, 1.13, 1.14 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9, 2.12 Livello del PEL: B1+</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> <i>International Express pre-intermediate</i> <i>Business English booklet</i> Dispense, testi autentici o adattati Dizionario bilingue, ev. monolingue Materiale didattico vario, quaderno di grammatica e dei vocaboli</p>	<p>Aggiornato da: PAC Data: settembre 2011</p>

Materia: Italiano	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 144
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e capire alcuni tipi di testo con le rispettive caratteristiche, le tecniche fondamentali di redazione, le basi dell'espressione; 2. analizzare i vari tipi di testo trattati; 3. impostare un testo (orale o scritto) secondo una struttura logica; 4. saper collegare tra loro testi appartenenti a tipologie diverse attraverso un lavoro di analisi e di sintesi. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi di varie tipologie - pragmatici e letterari (poesia, prosa, teatro) - attraverso delle tematiche (ipertesto); conflitto, sentimenti, identità/alterità, ... • esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; • lettura personale di un romanzo con presentazione orale. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.11	<u>Supporti didattici necessari:</u> Romanzo scelto Documentazione fornita dal docente	Aggiornato da:MAI Data: 21.2.2011



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 15.06.10

Ev. vocabolario personale, ...

Materia: Matematica	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere capire e applicare i procedimenti risolutivi ai vari tipi di disequazioni 2. conoscere e interpretare i grafici delle varie funzione e applicare i metodi appresi 3. Conoscere, capire e applicare le regole del calcolo di potenze con esponente razionale 4. Analizzare e capire i vari tipi di problemi e applicare le tecniche di risoluzione 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Equazioni</u>: di secondo grado, sistemi di equazioni di secondo grado, problemi di secondo grado • <u>Disequazioni</u>: di primo grado, di secondo grado, fratte, sistemi di disequazioni di primo grado a 1 e 2 incognite • <u>Programmazione lineare</u>: problemi di ottimizzazione • <u>Funzioni reali e geometria analitica</u>: definizione, le funzioni lineare, affine, parabolica, funzione inversa, problemi metrici • <u>Potenze e radicali</u>: potenze con esponente razionale • <u>Matematica finanziaria</u>: capitalizzazione composta 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale dei compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.8, 1.9, 1.13 CM: 2.1, 2.2, 2.7	<u>Supporti didattici necessari</u> : manuale, dispense, calcolatrice non primitiva	Aggiornato da: PED Data: 17 agosto 2011



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 15.06.10



Materia: Storia, istituzioni politiche	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e saper descrivere i principali avvenimenti della prima metà del '900 2. Distinguere, interpretare e situare le idee dominanti del periodo (guerra e pace, economia e società, ideologie estremiste, democrazie e dittatura, razzismo e convivenza tra popoli) 3. Capire e interpretare i concetti di neutralità e di democrazia nella loro evoluzione, in relazione al caso svizzero 4. Capire e analizzare oralmente e in forma scritta documenti storici; gestire correttamente e con senso critico le fonti di informazione 5. Eseguire e analizzare gli opportuni collegamenti fra gli aspetti più importanti dell'evoluzione storica e il contesto attuale 6. Elaborare le proprie opinioni nell'ambito di un dibattito aperto e costruttivo; sviluppare la propria formazione cittadino informato, consapevole e responsabile 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Prima guerra mondiale (1914-1918): caratteristiche e conseguenze del conflitto • la Rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin • la crisi economica degli anni '30; il "New Deal" • i regimi totalitari di destra (fascismo, nazismo) • le cause e la prima fase della Seconda guerra mondiale (1939-1942) • la Svizzera dal governo radicale al periodo fra le due guerre • presentazione di argomenti d'attualità che suscitino l'interesse degli studenti, anche attraverso ricerche elaborate dalle persone in formazione 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attraverso prove scritte, almeno 2 per semestre • in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa • considerando i risultati degli esercizi e di eventuali lavori di gruppo svolti in classe. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 1.1, 1.5, 1.6, 1.12, 1.13, 1.16 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.11	<u>Supporti didattici necessari:</u> dispense, ev. manuale scelto dal gruppo di materia	Aggiornato dal gruppo di materia Data: agosto 2011

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita e legata alle tematiche trattate. 2. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro. 3. Capire testi o articoli standard che riguardano la sfera quotidiana e professionale. 4. Capire testi di prosa 5. Capire testi video e filmati standard che riguardano la cultura, la società e il mondo del lavoro. 6. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni di interesse personale e commerciale. 7. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti -vedi Piano cantonale (C2-C5):</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso degli argomenti del 1° anno • Perfetto, preterito e verbi modali • Futuro • "Konjunktiv II" e verbi modali • Declinazione • Sintassi • Introduzione „Konnektoren“ • Frasi relative <p>Temi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del vocabolario inerente a sfere di interesse generale come ecologia, formazione e carriera, società, politica e media • Letteratura contemporanea <p>Temi professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza commerciale e comunicazione scritta: lettere e e-mail, annotazioni, messaggi, memo • Mediazione linguistica • Risolvere problemi nell'ambito professionale 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • almeno 4 prove scritte per semestre; le prove valutano le tre competenze linguistiche: leggere ascoltare e scrivere • nel primo e nel secondo semestre è richiesta una presentazione orale (in gruppo o individuale) su un argomento di attualità, con lucidi e altri mezzi adeguati • valutazione in base alla partecipazione attiva in classe, all'impegno dimostrato e alla consegna puntuale dei compiti assegnati in classe • autovalutazione, ad esempio PEL <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.12, 1.3, 1.14, 1.16, CM: 2.1,2.2, 2.3, 2.4 ,2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.12. Per le lingue, livello del PEL: A B1.1 / B1.2	<u>Supporti didattici necessari:</u> <i>Alltag & Beruf A1.2, Deutsch für's Berufsleben B1, Angebot Deutsch</i> materiale scritto e audio autentico,	Aggiornato da: gruppo di materia tedesco (HAK, TET, KOE, BAY, MUL, LAZ) Data: 17 agosto 2011

Materia: Trattamento testi	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 74
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le regole di dattilografia e applicarle nella trascrizione di un testo; 2. conoscere e applicare le regole di disposizione su lettere di facile/media difficoltà date in forma continuata; 3. conoscere e applicare le regole relative alla corrispondenza; redigere la comunicazione scritta sulla base di appunti e/o in modo autonomo; 4. conoscere le funzioni principali dei programmi Word e PowerPoint e saperle applicare; 5. conoscere il funzionamento di una macchina per scrivere; 6. conoscere alcune tecniche d'ufficio limitatamente ai contenuti del programma; 7. conoscere il tema del riciclaggio riconoscendone vantaggi e svantaggi. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondimento delle funzioni di formattazione, dell'impaginazione di testi e di lettere commerciali; • compilazione di moduli, ricerca dati (ev. con macchina per scrivere); • corrispondenza: richiesta d'informazioni e/o permessi, circolari, richiesta d'offerta, offerta, ordinazione, fatturazione, reclami, solleciti di pagamento, domanda d'impiego e curriculum vitae; • tecnica d'ufficio: archiviazione, mezzi di comunicazione/trasporto, riservatezza, protezione dati, rapidità e costi; • stampa unione: applicazione a casi pratici + presentazioni con PowerPoint; • Unità di formazione da stabilire. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attraverso prove scritte, almeno 3 per semestre • svolgimento dei compiti assegnati <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.8, 1.9, 1.10 CM: 2.2, 2.5, 2.6, 2.9	Supporti didattici necessari: PC e diversi programmi specifici, retroproiettore, beamer, dispense, lavagna interattiva, macchina per scrivere	Aggiornato da: ARY/DEG/SIG/ZEC Data: settembre 2012

Materia: Francese	Curricolo: SMC M Anno: 2 anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, capire e applicare le regole di grammatica; • conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti; • sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale; • capire testi o articoli vari da quotidiani o periodici; • sviluppare per iscritto commenti e comunicazioni ben articolate da un tema imposto; • gestire oralmente situazioni varie. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbi: revisione generale, imperfetto, passato prossimo, futuro, condizionale, congiuntivo; • verbi irregolari; • pronomi: revisione generale; • vocabolario: voc. specifico legato alla professione commerciale (corrispondenza commerciale); • comunicazione: sviluppo di tecniche comunicative scritte e orali sulla base di diversi metodi audiovisivi scritti e orali; • testo letterario: nel ciclo di maturità sarà dato maggior spazio al testo letterario (novelle, racconti, poesie, romanzi). 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 4 per semestre; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti; • pronuncia e lettura; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti (libro, novelle, poesie). <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.12, 1.3 CM: 2.2, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A2	<u>Supporti didattici necessari:</u> Libro di testo: <i>Travailler en français en entreprise</i> (ed. Didier/auteurs : Bernard/G). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.	Aggiornato da: gruppo di materia francese (Pea, Bor) Data: 10 dicembre 2011



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Vers. 15.06.10

Materia: Geoeconomia	Curricolo: SMC M Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le interazioni fra le risorse naturali e lo sviluppo economico - Dimostrare comprensione per le altre culture e società - Riconoscere le interdipendenze tra i Paesi Industrializzati, i Paesi Emergenti e i Paesi in Via di Sviluppo - Esaminare alcune forme di aiuto sostenibile allo sviluppo ed ev. svilupparne altre 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il capitale naturale, la questione ambientale e le relazioni con l'estero • La suddivisione geopolitica e geoeconomica del mondo, l'interdipendenza tra gli Stati, le organizzazioni internazionali • I principali problemi economici, sociali e demografici dei PVS • Lo sviluppo sostenibile e le forme di aiuto allo sviluppo • Ev.: temi geoeconomici/geopolitici di attualità 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte e lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti incluse anche le attività "situazioni-problema": almeno 2 per semestre; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 2-5 CPS: 1.6, 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.11	<u>Supporti didattici necessari:</u> libro, dispense	Aggiornato da: AGU Data: dicembre 2011