











Materia: Contabilità	Curricolo: SPC (PROFILO E) Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 1.5 Ore lezione annue: 54.75
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, capire e applicare le varie problematiche inerenti la società anonima. 2. Conoscere e spiegare i principi di valutazione e analizzare le loro conseguenze sul risultato aziendale. 3. Conoscere, comprendere e applicare le diverse metodologie di stesura del conto economico. 4. Conoscere e capire l'importanza di un'analisi contabile attraverso la calcolazione e l'interpretazione di indici. 5. Conoscere e capire l'importanza del concetto di punto morto come soglia minima di redditività dell'azienda. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p><u>Aspetti contabili della società anonima (SA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione (senza aggio), i costi di costituzione non vengono attivati. • RegISTRAZIONI di chiusura di una SA. • Proposta di ripartizione utile e registrazione contabile, utilizzo del conto Riserve legali da utile. <p><u>Principi di valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di valutazione secondo il diritto della SA, differenze fra valore d'acquisto, valore contabile, valore di liquidazione e valore di mercato. • Principio della valutazione prudenziale e sue conseguenze sul risultato annuale. • Allegato: accenno, secondo il nuovo diritto contabile. <p><u>Conto economico a 4 stadi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Allestimento e spiegazione del significato dei quattro risultati: risultato lordo, risultato d'esercizio, risultato netto prima delle imposte e risultato netto dopo le imposte. <p><u>Analisi Bilancio e Conto Economico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di semplici Bilanci e Conti Economici sulla base dei seguenti indici: grado di liquidità 2, margine di utile netto, redditività del capitale proprio e totale, grado di finanziamento proprio e di indebitamento, grado di copertura 2 dell'attivo fisso 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <p>Attraverso tre prove scritte per semestre.</p> <p>Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami.</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.</p>

	<p><u>Analisi break-even (punto morto)/Margini di contribuzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo della quantità o della cifra d'affari per raggiungere la soglia di redditività (punto morto). • Significato e importanza dei margini di contribuzione. <p><u>Esercitazioni su PC</u></p>	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice <u>Documentazione:</u> Manuale <i>Contabilità per competenze</i> e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL Data: settembre 2013</p>

Materia: Economia Aziendale	Curricolo: SPC (PROFILO E) Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 0.5 Ore lezione annue: 18
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, distinguere e analizzare gli obiettivi di mercato e di prodotto attraverso un caso pratico. 2. Descrivere, distinguere e analizzare il marketing-mix aziendale, riconoscendo i diversi prodotti e metodi di vendita utilizzati dalle aziende. 3. Applicare le nozioni economico-aziendale attraverso lo studio di casi pratici. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gli obiettivi di mercato</u>: bisogni, mercati parziali, segmenti di mercato, potenziale e volume di mercato. • <u>Gli obiettivi di prodotto</u>: tipo e qualità, assortimento vasto/profondo. • <u>Il ciclo di vita dei prodotti</u> • <u>Ricerche di mercato (metodologie di raccolta dati)</u> • <u>Il marketing-mix</u> (product, place, price e promotion): definizione e importanza per l'azienda. • <u>Applicazione di competenze metodologiche</u>: analisi costi-benefici. • <u>Studio di casi pratici</u>: concetto di businessplan. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viene assegnata solo la nota del 2. semestre • prove scritte, almeno 2 per le 18 ore lezione; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale di eventuali compiti; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2	<u>Supporti didattici necessari</u> : dispense	Aggiornato da: MAL, GAF Data: 12 settembre 2014

Materia: Economia politica e civica	Curricolo: SPC (PROFILO E) Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 0.5 Ore lezione annue: 18
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e interpretare i cicli congiunturali. 2. Conoscere e descrivere gli obiettivi della politica economica e sociale. 3. Conoscere e descrivere gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale e monetaria. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ciclo congiunturale</u>: flusso materiale, flusso monetario, disoccupazione, rincaro, commercio estero, equilibrio sociale, entrate e uscite dello Stato. Conflitti di interesse di carattere economico-politico. • <u>Obiettivi della politica economica e sociale</u>: stabilità dei prezzi, pieno impiego, crescita economica, equilibrio di bilancio dello Stato, equilibrio sociale, equilibrio della bilancia dei pagamenti, qualità ambientale. • <u>Politica fiscale e monetaria</u>: obiettivi e strumenti della politica fiscale, impatto della politica monetaria su massa monetaria, interessi e corsi di cambio. • <u>Presentazione di temi di attualità di civica.</u> 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viene assegnata solo la nota del 2. semestre • prove scritte, almeno 2 per le 18 ore lezione; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale di eventuali compiti; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2	Supporti didattici necessari: dispense	Aggiornato da: MAL, GAF Data: 12 settembre 2014

Materia: Educazione fisica	Curricolo: SPC (profilo E) valido dal 05-06 Anno: 3. anno	Ore lezione mensili: 4 Ore lezione annue: 36
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere, capire ed applicare i principi tattici fondamentali  2. riconoscere le esigenze specifiche dell'attrezzo applicando le conoscenze acquisite durante gli anni precedenti  1. sviluppare capacità coordinative e condizionali  2. conoscere il proprio corpo e dei metodi di allenamento  3. sviluppare sensibilità al problema della salute  4. conoscere il cardiofrequenzimetro e utilizzo nell'ambito di attività pratiche  5. conoscere attività che normalmente non vengono svolte in palestra  	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>giochi di squadra</u> • <u>attrezzistica</u> • <u>atletica</u> • <u>condizione fisica</u>: igiene del corpo • <u>parte "teorica"</u>: cardiofrequenzimetro • <u>attività complementari</u> 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attitudine all'attività fisica • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • comportamento: <ul style="list-style-type: none"> - rispetto verso gli altri e l'ambiente - disponibilità verso i compagni che presentano una qualche difficoltà • Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno <p>Legenda delle risorse:</p> <ul style="list-style-type: none">  Conoscenze  Capacità  Atteggiamenti
Livello di attitudine: 3	Abbigliamento idoneo alle attività svolte	Aggiornato da: TOM Data: 4 settembre 2006

Materia: Italiano	Curricolo: SPC (profilo E) Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e interpretare testi; 2. elaborare testi di vario genere e adatti ai contesti; 3. distinguere l'atteggiamento comunicativo più consono alle diverse situazioni; 4. saper esprimere una valutazione o un'opinione proponendo argomenti e strategie appropriate. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione in situazione: gestione dei media e delle fonti di informazione; • redigere e strutturare testi diversificati; • esercitare l'argomentazione scritta e orale; • i testi letterari: il piacere della lettura. 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno 2 per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 6 CPS: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.11	Supporti didattici necessari: Documentazione fornita dal docente	Aggiornato da: MAI Data: 23.9.2013

Materia: Tedesco	Curricolo: SPC profilo E dal 14-15 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita nel terzo anno 2. capire comunicazioni e conversazioni quotidiane nella lingua standard 3. capire testi e articoli su problemi di attualità e afferrarne i punti di vista 4. elaborare lettere o e-mail commerciali 5. conoscere, comprendere e applicare il vocabolario acquisito per esprimere oralmente situazioni preparate, imposte, come pure improvvisate, legate alla sfera commerciale e privata 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • futuro • passivo presente • approfondimento continuo del vocabolario professionale • acquisizione di un vocabolario strutturale che permette l'argomentazione • corrispondenza commerciale • preparazione all'esame finale 	<p>La valutazione dell 'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attraverso almeno 4 prove scritte per semestre. le prove valutano le tre competenze linguistiche: leggere, ascoltare e scrivere. • in base alla partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato • verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 Per le lingue, livello del PEL: B 1 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2	Supporti didattici necessari: manuale geschäftliche Begegnungen A2+, materiale autentico (articoli di giornali e audio ,schede e materiale per la preparazione all'esame orale e scritto	Aggiornato da gruppo di tedesco Data: 15 settembre 2013



Materia: Diritto	Curricolo: SPC (profilo E) dal 2014-15 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 0.5 Ore lezione annue: 18
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere il concetto di società. Conoscere e comprendere le differenze tra ditta individuale, SA, Sagl 2. Conoscere e comprendere nella quotidianità i principi delle varie esecuzioni e saper applicare le varie e pertinenti procedure LEF a casistiche concrete. 3. Conoscere e comprendere le situazioni dell'indebitamento privato. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p><u>Diritto delle società:</u> particolarità dell'azienda individuale, della società a garanzia limitata e della società anonima in base ai seguenti criteri: ditta e protezione della ditta (ragione sociale), finanziamento, gestione e rappresentanza, organi, responsabilità/rischio, conseguenze dell'iscrizione a RC. Vantaggi e svantaggi di una forma giuridica rispetto alle altre.</p> <p><u>Legge esecuzione e fallimenti:</u> procedura di notifica in caso di esecuzione forzata. Principali aspetti della procedura in via di pignoramento, in via di realizzazione del pegno e in via di fallimento.</p> <p><u>I pericoli dell'indebitamento privato:</u> situazioni della vita quotidiana in cui risulta facile indebitarsi con conseguenze negative.</p>	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nota del corso è comunicata alla fine del 1.semestre dal docente però sarà riportata solo sulla pagella 2. semestre • prove scritte, almeno 2 per le 18 ore lezione; • applicazione e partecipazione alle lezioni • esecuzione puntuale dei compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2	Supporti didattici necessari: libro, dispense, CCS, CO	Aggiornato da: COY Data: 12 settembre 2014

<p>Materia:inglese</p>	<p>Curricolo: SPC (profilo E) Anno: 3. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 72</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <p><u>Competenza "Ascoltare":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> saper comprendere informazioni globali di TV, radio, media concernenti temi economici, culturali e scientifici; capire messaggi da segreterie telefoniche, annunci vari che riguardano la vita professionale e non; capire le istruzioni e descrizioni di procedimenti; capire i punti salienti di riunioni e conferenze. <p><u>Competenza "Leggere":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> capire i punti essenziali di testi semplici di vario genere (promemoria, prenotazioni, telefonate, offerte, reclami, scuse,...) con i mezzi ausiliari; capire testi economici e professionali semplici; capire testi specifici come verbali e rapporti, prospetti, annunci, articoli di giornale. <p><u>Competenza "Parlare":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> saper parlare di sé, di temi familiari, hobby, esperienze professionali, delle proprie preferenze; saper prendere accordi, lasciare messaggi, condurre una conversazione telefonica, scrivere brevi mail, promemoria e compilare formulari; saper condurre una conversazione telefonica; saper reagire in maniera adeguata; saper fare una presentazione orale in modo logico, coerente e coeso; saper parlare delle proprie attività; saper discutere, esprimere e sostenere la propria opinione su temi che riguardano la sfera professionale e privata; saper riferire oralmente da una lingua all'altra le informazioni più importanti di testi vari e grafici in ambito professionale e non; saper riferire da una lingua all'altra le informazioni più importanti emerse da un colloquio o da un testo scritto che tratta argomenti familiari. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scuola e lavoro (formazione passata, presente, confronto e contrasto, opinioni, resoconto semplice di esperienze). Situazioni quotidiane: consolidamento. Lavoro e azienda: <ul style="list-style-type: none"> revisione generale o puntuale delle tematiche del primo e secondo anno; temi d'attualità professionale (confronto e contrasto, opinioni, resoconto semplice di esperienze, programmazione e collaborazione); progetti personali e professionali futuri. <p>Durante il corso vengono trattate le seguenti strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisione e consolidamento dei principali tempi verbali e tematiche grammaticali viste negli anni precedenti. 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prove scritte, almeno 3 per semestre Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni Esecuzione puntuale dei compiti Presentazione e/o consegna puntuale di lavori di ricerca Controllo dei supporti di lavoro. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

Competenza "Scrivere":

- saper redigere semplici mail, fax, messaggi, formulari, promemoria;
- saper redigere semplici ordinazioni, reclami, messaggi di scuse (mail, fax, lettere);
- saper riferire per iscritto da una lingua all'altra le informazioni più importanti di testi vari e grafici in ambito professionale e non;
- saper riferire per iscritto da una lingua all'altra le informazioni più importanti emerse da un colloquio;
- saper trasmettere da una lingua all'altra le informazioni più importanti di un testo scritto che tratta di argomenti familiari.

In generale:

- disporre di un vocabolario di base e specifico per eseguire i compiti;
- disporre di strutture grammaticali per eseguire i compiti;
- saper utilizzare il dizionario mono/bilingue e internet;
- saper applicare le strategie di lettura;
- sapere cercare sinonimi e opposti;
- sapere porre le domande correttamente per verificare la comprensione del messaggio;
- saper reagire con termini appropriati quando non si capisce;
- saper riformulare, con perifrasi, i concetti e le parole che non si conoscono;

Livello di attitudine (tassonomia): 5

CPS: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.16

CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9, 2.12

Livello del PEL: B1

Supporti didattici necessari: *International Express, Pre-Intermediate*, dispense, materiali autentici e/o adattati, dizionario bilingue, quaderno grammatica e vocaboli, PEL.

Aggiornato da: PAC
Data: settembre 2014