

Modulo di lavoro	Pagina 1 di 1
Obiettivi d'insegnamento	Vers. 10.02.2016

Materia opzionale: Francese	Curricolo: SMC M dal 2015 / 2016 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso l'apprendista è in grado di: Conoscere (sapere regole di grammatica acquisita -quanto fatto alla SM) Applicare le conoscenze nell'ambito di nuove situazioni (ambito del lavoro commerciale) Analizzare e saper scomporre problematiche complesse (applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità professionali in un ambito non italofono Esprimere una valutazione completa (autovalutazione) Sviluppare propri criteri di valutazione	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Strutture grammaticali e lessicali: Verbi: presente (regolari e irregolari) Verbi: passé composé e imparfait (i tempi dell'indicativo) -proposizioni affermative e interrogative; - pronomi: personali, possessivi, interrogativi, - comparativo, superlativo.□ esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; (Le 4 abilità linguistiche: Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere), Abilità linguistiche ricettive (parlare e scrivere) presentazione orale: Gli impiegati di commercio dispongono di strumenti e metodi nella lingua L2 (francese) che permettono loro di acquisire, fare proprie e comunicazione efficace mediata da supporto informatico (diversi strumenti PPP, IMovie, Animoto; comunicazione e media: tecniche e strategie. Argomenti generali:□ le amicizie, la famiglia;□- tempo libero (hobby, sport, viaggi);□- l'abitazione.□ Temi professionali:□ - telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta.	tra alunni e docente, firmato e stampate) • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine: 4 Livello QCER: A2 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.4	Supporti didattici necessari: Libro di testo: <i>Travailler en français en entreprise</i> (ed. Didier/auteurs : Bernard/G). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici (giornali, documenti dell'internet,)	Aggiornato da: (CHE) Data: 10.02.2016



Modulo di lavoro
ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 1 di 1 Vers. 15.06.10

Materia: Italiano	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 5 Ore lezione annue: 182.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista è in grado di: Esprimersi in modo adeguato alla situazione Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali Esprimere punti di vista, opinioni e idee in modo chiaro, critico e costruttivo Esprimersi in modo grammaticalmente corretto con un vocabolario diversificato e in una forma adeguata Redigere testi di analisi, riflessione, commento personale, creativi, ecc. Comprendere a fondo testi (soprattutto pratici, d'uso e brevi racconti) e coglierne gli elementi di contenuto essenziali Conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprensione/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione Livello di attitudine (tassonomia): 5 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: revisione delle fondamentali regole grammaticali; le parti del discorso, l'analisi logica e l'analisi del periodo; la comunicazione; affinamento linguistico: esercizi di lessico, registri linguistici, linguaggi settoriali, presa di appunti; che cos'è un testo? Introduzione alle tipologie testuali: testo descrittivo, espositivo/informativo (ev giornalistico), espressivo-emotivo, argomentativo; avvicinamento al testo letterario; lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi delle varie tipologie; eventuale lettura continuata di un romanzo. 	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.4	Ev. romanzo scelto Fascicolo di "laboratorio linguistico" Documentazione fornita dal docente	Aggiornato da: MAD Data: 25.11.2015

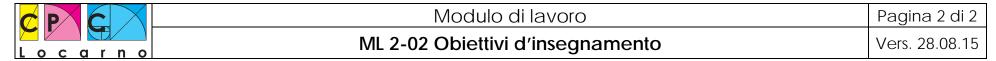


Pagina 1 di 2

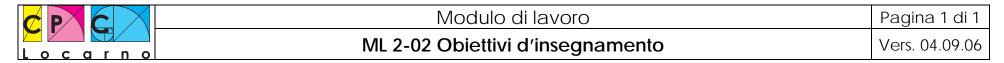
Vers. 28.08.15

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

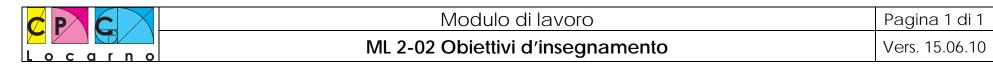
Curricolo: SMC M dal 2015-16 Ore lezione settimanali: Materia: Matematica 109.5 Anno: Ore lezione annue: 1. anno Obiettivo di formazione Contenuti del programma Metodo di valutazione Durante il corso vengono trattati i seguenti Al termine del corso l'apprendista è in grado La valutazione dell'apprendista argomenti: avviene nel modo sequente: di: • Insiemi numerici: Numeri, operazioni • prove scritte, almeno 3 per Conoscere, capire e applicare le regole (somma, prodotto, potenza ad esponente semestre: del calcolo numerico. la risoluzione di intero) e le loro proprietà, ordine, segno, • applicazione e partecipazione espressioni e le diverse forme di notazione valore assoluto e arrotondamento. attiva alle lezioni: dei numeri razionali • Calcolo algebrico: Monomi e polinomi e • esecuzione puntuale dei compiti; relative operazioni. Prodotti notevoli. • eventuali lavori di ricerca e/o 2. Conoscere, capire e applicare le regole scomposizione di un polinomio in fattori, presentazioni degli apprendisti. del calcolo algebrico alla semplificazione semplificazione di espressioni con le frazioni di espressioni algebriche. algebriche. • Equazioni: di primo grado intere e fratte Legenda delle competenze (IL 2-01 3. Conoscere, capire e applicare i e di secondo grado. Sistemi di equazioni di tassonomia, CPS, CM): procedimenti risolutivi ai vari tipi di primo e di secondo grado e messa in equazioni e sistemi di primo grado e CPS: competenze personali e sociali equazione di problemi. secondo grado. CM: competenze metodologiche • Funzioni: Dominio e codominio. Piano cartesiano e rappresentazione grafica della funzione lineare e affine. Intersezione 4. Conoscere, interpretare e saper usare le con gli assi cartesiani e tra due funzioni. funzioni di primo e secondo grado. Parallelismo e perpendicolarità tra due Calcolare equazioni di rette e saper rette. Equazione della retta a partire da determinare l'intersezione tra due rette e due punti, un punto e la pendenza, un retta parabola. punto e l'ordinata all'origine. Funzione inversa: calcolare l'inversa di una funzione lineare e affine.



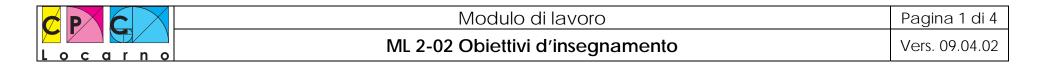
	Risolvere problemi con funzioni affini tratti dal contesto economico (prezzodomanda). • Funzioni di secondo grado: Parabola. Calcolo del vertice. Intersezione con gli assi cartesiani, retta e parabola, intersezione tra due parabole.	
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2, 2.4	Supporti didattici necessari: manuale, dispense, calcolatrice raccomandata Texas con display Multi View o Casio con Natural display	Aggiornato da: CAR, PEG, RAN, SZA Data: 28.08.2015



Materia: Tecnica e ambiente	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di:	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:
 Descrivere e disegnare l'atomo e le molecole, descrivere i legami, bilanciare semplici reazioni chimiche. Menzionare la composizione dell'atmosfera, l'idrosfera, la litosfera e la biosfera. Spiegare cosa sono l'energia e il bilancio energetico della Terra e i cicli biogeochimici. Definire: l'ecosistema, la relazione tra gli organismi, tra gli organismi e l'ecosistema, le relazioni alimentari e i biomi. Riconoscere e spiegare le alterazioni dell'atmosfera, l'idrosfera, la litosfera e la biosfera. Elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana. 	 Ecosistema e fattori ambientali: Introduzione alle scienze della vita: conoscenza di base(livelli di organizzazione, l'atomo, le molecole, acqua). La geosfera e la biosfera: conoscenza dell'idrosfera, la litosfera, l'atmosfera e la biosfera. I cicli naturali e i flussi di materia: bilancio energetico della Terra, i cicli biogeochimici (azoto, fosforo, carbonio). Ecosistemi: definizione di ecosistema, relazione tra organismi, relazioni alimentari e biomi. Un pianeta a rischio: alterazioni della geosfera e della biosfera. 	 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisiste per semestre. impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). lavoro di ricerca e presentazione orale. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: Agustoni, Colloca, Hoballah, Martinoni Data: 29.08.15



Materia: Religione Evangelica	Curricolo: SMC AFC+ M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso l'apprendista è in grado di:	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:
 conoscere quelli che sono i fondamenti della fede cristiana; analizzare ed elaborare problematiche di attualità nel più ampio contesto della fede cristiana; comprendere le implicazioni etiche che derivano dalla fede cristiana. 	 I rapporti tra fede e scienza. I rapporti tra fede e politica I rapporti tra fede ed etica I rapporti tra fede e sessualità 	 applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; frequenza regolare ai corsi. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):
		CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 1.4, 1.9, 1.12, 1.16 CM: 2.1, 2.5, 2.11	<u>Supporti didattici necessari:</u> dispense, materiale audiovisivo	Aggiornato da: DEP Data: 15 dicembre 2011



Materia: Contabilità	Curricolo: SMC M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso lo studente è in grado di:	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:
 Conoscere le funzioni principali della contabilità in un'azienda. Conoscere la situazione patrimoniale ed economica di un'azienda. Capire la tecnica contabile di registrazione della partita doppia. Conoscere il procedimento di registrazione di una contabilità. Distinguere i piani dei conti dei diversi settori professionali. Conoscere le situazioni contabili di un'azienda commerciale e di un'azienda di servizi. Applicare i sistemi di correzione in contabilità. Distinguere le operazioni tipiche della liquidità. Conoscere le operazioni di calcolo basilari e la formula dell'interesse. Descrivere le casistiche relative ai crediti e ai debiti per le forniture e prestazioni e conoscere le registrazioni contabili. Distinguere la sfera privata da quella aziendale. 	 Azienda e contabilità Il concetto di azienda e la definizione di finanziamento/definanziamento e investimento/disinvestimento (patrimonio). Definizione di inventario come base per il Bilancio. Presentazione di almeno un bilancio (riferimento al piano dei conti del PMI) strutturato secondo il nuovo diritto contabile (sottogruppi e valori su due anni). Per gli esercizi e i lavori scritti fare riferimento invece alla struttura minima che presenta i seguenti gruppi: attivo circolante, attivo fisso, capitale estraneo e capitale proprio. Conseguenze sul Bilancio relative alle variazioni legate al finanziamento e/o all'investimento. Calcolo degli indici di solidità (finanziamento e indebitamento) sulla base di formule prestabilite; eventuali proposte di miglioramento nel caso di risultati insoddisfacenti. 	Attraverso 3 prove scritte per semestre. Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami di maturità. La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.

P		Modulo di lavoro	Pagina 2 di 4
o c	a r n o	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 09.04.02

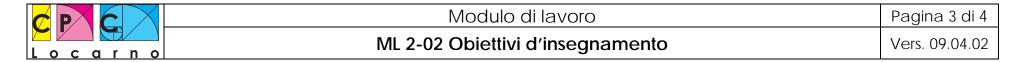
- 12. Eseguire le operazioni relative ai movimenti delle merci e calcolare gli indici ad esse collegati.
- 13. Calcolare l'Utile lordo e l'Utile netto considerando tutti i dettagli relativi alla gestione delle merci.
- 14. Applicare le conoscenze di base di contabilità ad un esercizio pratico al Personal Computer, con un programma contabile.

• <u>Il metodo e gli strumenti della contabilità</u> a partita doppia

- Le rilevazioni patrimoniali (mastro e giornale) utilizzando il piano dei conti per le PMI.
- Introduzione del concetto di costi e ricavi e del risultato economico presentando un Conto Economico.
- ➤ Le rilevazioni economiche introducendo i conti COSTI MERCI e RICAVI DA VENDITE (in sostituzione del conto MERCI) come pure dei conti COSTI SCONTI e RICAVI SCONTI. Il conto COSTI DIVERSI non viene più preso in considerazione.
- Presentazione di giustificativi contabili reali semplici.
- > L'impiego del risultato.
- Correzione con i metodi dello storno e della rettifica.

• <u>I mezzi liquidi e le operazioni di pagamento</u>

- ➤ I mezzi liquidi: Cassa (in particolare il libro cassa e gli assestamenti: ammanco ed eccedenza), posta, banca.
- Differenza tra operazioni monetarie e non monetarie (crediti/debiti rispettivamente incassi/pagamenti).
- > Calcolo degli indici di liquidità (I, II e III



grado) sulla base di formule peventuali proposte di migliora caso di risultati insoddisfacent Calcolo degli interessi (compiniverse), degli sconti e dei riba riferimento al calcolo percenti Interpretazione e contabilizza conteggio interessi relativo ad bancario/postale consideranti l'imposta preventiva (CREDITI Differenza tra sfera aziendale Differenziazione tra "sfera privaziendale" quale introduzione PRIVATO (chiusura al netto). Calcolo del reddito del titolar Le operazioni di acquisto e vermerce	amento nel nti. prese formule passi facendo ntuale. azione di un nd un conto ndo anche TI IP/AFC).
 Tripartizione del conto merci per nei conti: SCORTE MERCI, COSTICAVI VENDITE. Calcolo del PCMA, PCMV, RN costi comuni, costo compless Esempio di Conto Economico risultato lordo, risultato netto. 	per differenza DSTI MERCI e N, UL, MUL, sivo. o a due stadi: Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.3, 3.5 Supporti didattici necessari: calcola Documentazione: Manuale "Insegra	99

C P C	Modulo di lavoro	Pagina 4 di 4
Locarno	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 09.04.02

		=
CN4. 2.1. 2.2		
CM: 2.1, 2.2	contabilità per competenze" e dispense	1
CIVI. 2. I , 2.2	contabilità per competenze e dispense	



Pagina 1 di 2 Vers. 15.06.10

Materia: Economia aziendale	Curricolo: SMC M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36,5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista è in grado di: descrivere le funzioni e gli obiettivi principali dell'attività aziendale: profitto, sicurezza finanziaria e responsabilità sociale (le descrizioni sono chiare e plausibili). determinare i principali mezzi aziendali di produzione. riconoscere i principali tipi di finanziamento aziendale differenziando il capitale proprio da quello estraneo. distinguere l'ambiente sociale da quello economico, ecologico e tecnologico. evidenziare gli effetti che i diversi gruppi di interesse (collaboratori, concorrenti, finanziatori, clienti, fornitori e Stato) hanno sull'azienda. descrivere i conflitti d'interesse tra l'impresa e i diversi gruppi di interesse, tenendo conto del contesto. conoscere le diverse forme di organizzazione possibili e indicarne i vantaggi e gli svantaggi. Elaborare organigrammi in base a semplici casi esemplificativi. comprendere semplici processi della vita quotidiana e dell'azienda e rappresentarli graficamente con un diagramma di flusso. 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: obiettivi dell'attività aziendale (bisogni, beni, funzioni e obiettivi aziendali); fattori di produzione (i diversi fattori di produzione e la loro remunerazione. Distinzione tra capitale finanziario e fisico in un'azienda. Importanza del capitale umano per un'azienda); tema del finanziamento (i diversi tipi di finanziamento aziendale e distinzione del capitale proprio da quello estraneo); ambiente (i diversi ambienti e i loro effetti sull'attività aziendale); gruppi di interesse/ stakeholders (gli interessi dei gruppi che entrano in contatto con le diverse attività aziendali); conflitti d'interesse (descrizione ed interpretazione dei vari conflitti che possono derivare dai diversi gruppi di interesse). forme di organizzazione (i diversi tipi di organigramma: struttura, orientamenti, tipologie e posti es. gerarchico, di stato maggiore, ecc.). processi (diagrammi di flusso, descrizione ed analisi dei processi lavorativi. Valutazione di diverse offerte in base a criteri quali il prezzo, le condizioni di consegna, il pagamento,). 	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: • prove scritte, almeno 2 per semestre; • eventualmente una situazione problema; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 2,3,5 CPS: 1.3,1.4,1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 1.13, 1.16 CM: 2.1,2.2, 2.6, 2.7, 2.11	Supporti didattici necessari: dispense	Aggiornato da: GAF Data: 19 agosto 2010

C P C	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
Locarno	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 15.06.10



Pagina 1 di 1 Vers. 09.04.02

Materia: Educazione fisica	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso lo studente è in grado di: Conoscere, capire, applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra presentati. Sviluppare le capacità tecniche specifiche Conoscere gli attrezzi e la loro manipolazione, nonché i pericoli (prevenzione). Sapere come assistere i compagni Sviluppare capacità coordinative e condizionali Conoscere il proprio corpo e i metodi di allenamento Sviluppare sensibilità al problema della salute Acquisire capacità di sviluppare una messa in moto Conoscere attività che normalmente non vengono svolte in palestra 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva Competizione: fornire prestazioni e misurarsi Espressione: creare e rappresentare Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza Salute: compensare e prevenire In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente: Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate) Sviluppo (analisi e miglioramento) 	La valutazione dell'apprendista terrà conto di: Competenze disciplinari Aspetti cognitivi + biologici Competenze personali Aspetti affettivi + espressivi + biologici Competenze sociali Aspetti relazionali Competenze metodologiche Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):
	 Creatività (attività autonoma e adeguata) 	CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine: 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Abbigliamento idoneo alle attività svolte	Aggiornato da: TOM Data: 14.11.2015



Modulo di lavoro
ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 1 di 1

Vers. 15.06.10

Materia: Informatica	Curricolo: SMC M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista attraverso il metodo di insegnamento per situazioni problema è in grado di: Gestire con un certo agio i principali programmi d'ufficio, in particolare Excel; Gestire con dimestichezza il PC e il suo sistema operativo; Conoscere e saper spiegare in grandi linee cos'è e come funziona un PC; Conoscere, gestire e saper spiegare le principali unità periferiche; Analizzare un'offerta di un set informatico e saper calcolarne il rapporto prezzo qualità; 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Introduzione agli applicativi: Excel, PowerPoint, Internet, Posta elettronica e Cloud computing; Sistema operativo: gestione hardware (impostazioni tastiera,) gestione disco fisso (cartelle,); Composizione PC: Quali sono le sue componenti interne e come interagiscono; Le unità periferiche: Quali sono le loro caratteristiche, le loro prestazioni, e il loro utilizzo; Confronto di set completi; 	 La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: prove scritte, almeno 2 per semestre applicazione e partecipazione attiva alle lezioni esecuzione puntuale dei lavori assegnati; eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli allievi Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: PC, dispense.	Aggiornato da: POL Data: 3 nov 2015

C P C	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 2
Locarno	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 15.06.10

Materia: Inglese	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso l'apprendista è in grado, al livello linguistico richiesto, di:	 Durante il corso vengono trattati i seguenti temi: Presentare se stessi e altre persone nei vari 	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:
COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO Comprensione orale e audiovisiva: riconoscere i contenuti principali e le informazioni dettagliate in contesti quotidiani e lavorativi; Strategie di recezione: applicare differenti strategie di comprensione (ascolto globale, selettivo e intensivo);	Die vi teeti letterali di valle genere	 prove scritte: almeno 4 per semestre che verifichino le competenze di ascolto, lettura e scrittura; saranno verificate anche le conoscenze grammatica e di vocabolario;
 usare in maniera adeguata dizionari e mezzi elettronici. ESPRESSIONE ORALE Produzione orale: esprimersi con una pronuncia comprensibile applicando le principali regole fonetiche e di pronuncia (intonazione, accentuazione, ritmo); affrontare situazioni di vita quotidiana e professionali; presentare argomenti vari, reagire, esprimere il proprio punto di vista e persuadere; Interazione orale: usare un'ampia gamma di mezzi linguistici; partecipare a conversazioni su argomenti professionali e non; 	 Salute (cibo, stili di vita,) Business English: Sapere gestire una semplice conversazione telefonica sapere redigere semplici email, messaggi, formulari, annunci vari, accordi, statistiche, introduzione alla corrispondenza commerciale di base sapere presentare un'azienda e i suoi prodotti / 	 <u>prove orali:</u> una presentazione orale a semestre (almeno una individuale) rispettando le consegne e scadenze previste; applicazione e partecipazione attiva alle lezioni e atteggiamento consono all'apprendimento in una scuola professionale; esecuzione puntuale dei compiti.
 gestire conversazioni telefoniche professionali. <u>Mediazione orale:</u> riferire ad altre persone informazioni essenziali su temi personali, professionali e di attualità; <u>Strategie di produzione e interazione orale:</u> usare con creatività il materiale linguistico di cui si dispone; usare strategie di compensazione; usare strategie di linguaggio non verbale. 	servizi sapere gestire l'organizzazione di appuntamenti e eventi Durante il corso vengono trattate le seguenti strutture grammaticali e lessicali:	Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
COMPRENSIONE ALLA LETTURA Comprensione scritta: ricercare in testi professionali e non le informazioni necessarie per svolgere un determinato compito; Strategie di ricezione: applicare strategie di comprensione; impiegare strategie quali la lettura globale, la lettura	 Spelling, numeri, cifre, date Tempi verbali: Present Simple/ Continuous; Past Simple/ Continuous; il futuro ("going to" e "will") 	

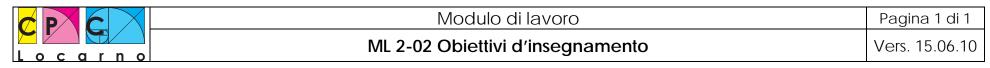
CPC	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
Locarno	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 15.06.10



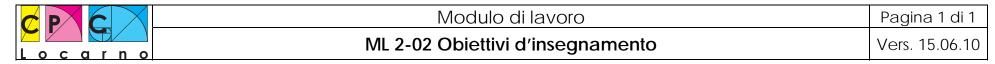
Modulo di lavoro ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 1 di 1 Vers. 15.06.10

Materia: Religione cattolica	Curricolo: SMC M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5	
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione	
Al termine del corso l'apprendista è in grado di:	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:	
 conoscere e applicare le strutture dell'etica e avere un vocabolario di confronto anche col diritto; esaminare problematiche di temi di attualità e situarle; capire e riconoscere la presenza di certi valori culturali. 	Etica fondamentale Azione, fini, mezzi, circostanze, intenzioni Modello/valori (religioni) Temi di Etica Individuo e società, economia e giustizia, bioetica	 prove scritte, almeno 2 per semestre; applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; frequenza regolare ai corsi. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche	
Livello di attitudine (tassonomia): 2 CPS: 1.12, 1.3 CM: 2.2, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense, materiale audiovisivo	Aggiornato da: RIZ Data: 18 giugno 2010	



Materia: Scienze Naturali	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:
 Sa cosa è l'ecologia, conosce i concetti fondamentali della dinamica della popolazione umana e sa descrivere le interazioni che si instaurano tra i membri di una comunità ecologica. Riconosce l'importanza della biodiversità. Sa menzionare le teorie evolutive. Sa citare geni, ereditarietà e variabilità genetica. Conosce la struttura e la funzione del DNA. Spiega le conseguenze delle mutazioni genetiche. Sa spiegare la differenza di struttura tra procariote ed eucariote. Sa descrivere i principali organuli cellulari e la loro funzione. Sa spiegare la mitosi e la meiosi. Sanno preparare e presentare una ricerca orale in classe. 	 Vita, spazi e ambiente: Popolazioni e comunità ecologiche. Biodiversità. Liste rosse e liste blu. Evoluzione. Genetica. DNA. Mutazioni. Equilibrio tra i viventi e l'ambiente: Procarioti e eucarioti. Divisione cellulare (mitosi e meiosi). 	 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisiste per semestre. impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). lavoro di ricerca e presentazione orale. Legenda delle competenze (IL 2-1 Tassometria, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: Colloca e Hoballah Data: 29.08.15



Materia: Storia, istituzioni politiche	Curricolo: SMC/MPC dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista è in grado di: conoscere gli elementi principali della storia contemporanea dal 18° al 20° secolo ed eseguire gli opportuni collegamenti con il contesto attuale conoscere e spiegare l'origine del sistema democratico che caratterizza la nostra società in generale e con riferimento al modello elvetico (federalismo, democrazia semidiretta) capire sia documenti storici sia testi attuali riguardanti la vita politica, sociale ed economica, l'ambiente, le idee sviluppare le proprie opinioni nell'ambito di un dibattito aperto e costruttivo. 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Cambiamenti demografici, economici e sociali: prima e seconda Rivoluzione industriale; emigrazione TI Illuminismo e grandi rivoluzioni politiche (scelta) dal Settecento al 1848; diritti dell'uomo, liberalismo, democrazia nascita della Svizzera moderna (1798-1848): federalismo, democrazia, idea di nazione (ev. cfr. I,D, F) Questione sociale: liberismo VS socialismo-marxismo, evoluzione del movimento operaio nazionalismo, imperialismo, cause della Prima guerra mondiale (1870-1914) temi di attualità. 	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: • attraverso prove scritte, almeno 2 per semestre • in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa • considerando i risultati degli esercizi e di eventuali lavori di gruppo svolti in classe. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: materiali forniti dal docente, ev. manuale scelto dal gruppo di materia	Aggiornato dal gruppo di materia Data: 26 agosto 2015



Pagina 1 di 2 Vers. 15.06.10

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC M dal 2015-16	Ore lezione settimanali: 4
	Anno: 1. anno	Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista è in grado di: Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita e legata alle tematiche trattate. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro. Capire testi o articoli semplici che riguardano la sfera quotidiana e personale. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni di interesse personale e commerciale. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte. 	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: - vedi Piano cantonale (C2-C5) Strutture grammaticali e lessicali: • proposizioni affermative e interrogative • indicativo presente dei verbi regolari e irregolari • imperativo • verbi modali • verbi separabili • comparativo e superlativo • passato prossimo e Präteritum • nominativo, accusativo e dativo • pronomi personali • verbi riflessivi • preposizioni accusativo e dativo • congiuntivo 2 (möchte,könnte,wäre,hätte) Argomenti generali: • le amicizie/famiglia • tempo libero (hobby, sport, viaggi) • l'abitazione Temi professionali: • telefono • ricevere clienti • e-mail / annotazioni • descrivere l'ufficio	 La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: Attraverso almeno 4 prove scritte per semestre, tali prove scritte valutano principalmente le tre competenze linguistiche Almeno una presentazione orale su lucido di un semplice argomento in gruppo e/o individuale. In base alla partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato. Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 Livello del PEL: A2.2 / B1.1 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Testi letterari: • testi di autori contemporanei Supporti didattici necessari: Supporti didattici necessari: Begegnungen A2+ Dispense supplementari	Aggiornato da: gruppo di materia Data: agosto 2015

CPC	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
Locarno	ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento	Vers. 15.06.10

Testi scritti e audio autentici	



Pagina 1 di 1

Vers. 15.06.10

Materia: Trattamento testi	Curricolo: SMC M dal 2015-16 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso l'apprendista è in grado di:	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:
 conoscere e applicare le tecniche di scrittura con dieci dita, alla cieca conoscere le funzioni dell'elaboratore di testi Word limitatamente ai contenuti del programma conoscere e applicare le regole della disposizione di testi impostare testi e lettere commerciali già redatti, applicando le regole apprese conoscere il sistema di utilizzo della guida in linea conoscere e applicare le regole per strutturare correttamente un lavoro di ricerca conoscere i mezzi di comunicazione (fax, internet, e-mail, telefono) limitatamente ai contenuti del programma conoscere e applicare le regole di disposizione su lettere di facile/media difficoltà date in forma continuata conoscere le funzioni principali di una 	 dattilografia con le 10 dita: precisione con l'ausilio di un programma specifico e/o di elaborazione testi allenamento della precisione e della velocità mediante trascrizione di testi impaginazione, redazione e formattazione – semplice e avanzata – di documenti con un programma di elaborazione testi impaginazione e disposizione di lettere commerciali di vario tipo utilizzo guida in linea (F1) stampa unione mezzi di comunicazione: scegliere il mezzo più idoneo in base alla situazione apprendere le regole per strutturare un lavoro di ricerca al computer (opuscolo "Come strutturare un lavoro al computer in modo efficace") approfondimento delle funzioni di formattazione, dell'impaginazione di testi e di lettere commerciali 	 prove scritte, almeno 3 per semestre; lavori di gruppo o a coppie svolti in classe; in base all'impegno e all'interesse dimostrati in classe (rispetto tempi e consegne); esecuzione puntuale dei compiti. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
macchina per scrivere Livello di attitudine (tassonomia): 4	compilazione di moduli Supporti didattici necessari: PC con programma Supporti didattici necessari: PC con programma Supporti didattici necessari: PC con programma	Aggiornato da: ARY, BOL, SAC, ZEC
CPS: 3.1, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2	specifico e programmi TutoreDattilo ^{PRO} , MS-Word, beamer, dispense, retroproiettore, lavagna interattiva	Data: 14 ottobre 2015